

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 1:8

Enseña a tu clase a:

Saber describir el interés de Pablo en la iglesia de Roma.

Sentir aprecio por la influencia de iglesias individuales sobre la difusión del evangelio.

Hacer la decisión de ser parte de la misión mundial de la iglesia.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: Llamados a ser santos**

Pablo viajó mucho para edificar la obra del evangelio en áreas no conquistadas previamente, ¿cómo esta carta a los romanos documenta su preocupación por una iglesia que todavía no había visitado?

1. ¿Qué indican las preocupaciones de Pablo acerca de su visión para el evangelio?

II. **Sentir: Conocidos por su fe**

A. Siendo que Roma estaba en el centro del imperio, la iglesia de Roma tenía un lugar importante para la difusión del evangelio. Como la iglesia ya era competente en enseñar el evangelio (Rom. 15:14), ¿qué podría haber impulsado a Pablo a escribir esta carta?

B. ¿Cómo puede tu iglesia influir en la obra mundial del evangelio? ¿Qué mensaje consideras importante para fortalecer tu iglesia en su rol?

III. **Hacer: Trabajar con libertad a pesar de las cadenas**

A. Cuando Pablo finalmente llegó a Roma, estaba en cadenas. ¿De qué modo las cadenas ayudaron a llamar la atención, no solo de los romanos, sino de sus compañeros cristianos, a la preeminencia del evangelio?

B. ¿De qué modo las circunstancias de tu vida te permitieron contribuir a la obra de la iglesia?

Resumen: Aunque Pablo todavía no había visitado Roma, consiguió la ayuda de la iglesia para establecer un buen fundamento a fin de impulsar el evangelio por todo el imperio.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Como Pablo, quien predicó a Cristo y su justicia en esta carta, en persona y en cadenas, la misión de nuestras vidas debería ser la salud y el progreso de la iglesia mundial.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA ACTIVIDAD INICIAL PUEDE AYUDAR A TUS ALUMNOS A COMPRENDER LA VISIÓN GLOBAL DE PABLO.

Actividad inicial: El tercer viaje misionero de Pablo desde Antioquía, que cruza lo que es hoy Turquía, hasta Grecia, y regresa a Jerusalén, cubre unos 4.350 kilómetros (2.700 millas) por tierra y por mar. El viaje duró más de cuatro años, tres de los cuales pasó en Éfeso. Galacia era una adición relativamente reciente al Imperio Romano (menos de 100 años antes de ese tiempo). La carta a los Romanos fue escrita en 57 ó 58 d. C.

Pablo se detuvo muchas veces en este viaje para visitar congregaciones que había establecido en viajes previos. También escribió varias cartas a diversas iglesias durante este viaje. Desde Éfeso escribió la primera Epístola a los Corintios; y desde Corinto, escribió las Epístolas a los Gálatas y a los Romanos. Tal vez una de las razones por las que escribió a Roma fue pedirle ayuda a la iglesia para un viaje aún más ambicioso a España.

Usando un mapa de la región en la que vives, traduce este viaje a uno que tus alumnos puedan comprender con facilidad. (Por ejemplo, 4.350 km es más o menos la distancia desde el norte de Bolivia hasta el extremo sur de Argentina.)

Consultando los siguientes sitios web, imprime algunas vistas de la antigua Éfeso, Corinto y Roma para ayudar a tus alumnos a visualizar estas ciudades grandes y hermosas, aunque idólatras, de los días de Pablo: <http://www.cathydeaton.com/Concise%20Bible%20Atlas%209-2006&20No%2038.htm> y <http://catholic-resources.org/AncientRome/>

Considera: ¿Qué tipo de hombre debe haber sido Pablo para emprender tales viajes y esforzarse para mantenerse al día con los problemas en todas las iglesias cristianas esparcidas por el imperio? ¿Cuál era la pasión consumidora de su vida? ¿De qué modo dicha pasión puede ayudarnos a comprender mejor cómo debería ser nuestra pasión por la iglesia hoy?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: PARA COMPRENDER LOS DESAFÍOS QUE AFRONTABAN PABLO, Y LAS JÓVENES IGLESIAS CRISTIANAS CON LAS QUE TRABAJABA EN ROMA Y EN LAS OTRAS REGIONES DEL IMPERIO ROMANO, ES IMPORTANTE EXAMINAR CON TU CLASE EL MEDIO CULTURAL EN EL CUAL VIVÍA Y TRABAJABA EL APÓSTOL.

Comentario de la Biblia

I. El tiempo y la cultura

(Repasa con tu clase Romanos 16:1, 2; y Hechos 18:23.)

Éfeso, donde Pablo se detuvo unos tres años en su tercer viaje misionero antes de ir a Macedonia y a Corinto, era una ciudad grande y hermosa con mucho mármol blanco. Por siglos sus líderes habían construido monumentos y templos a diversos dioses y emperadores, pero Artemisa, la diosa de la fertilidad, era el centro del culto más famoso. Un templo a Artemisa, cuatro veces más grande que el Partenón, en Atenas, era una de las siete maravillas del mundo, y la venta de ídolos a los peregrinos de todo el mundo era una gran fuente de ingresos. No es extraño que Pablo se quedara en este cruce de caminos por tanto tiempo, ya que quería esparcir el evangelio hasta los confines del mundo. Problemas generados por un platero, que sintió que las enseñanzas de Pablo amenazaban el negocio de la ciudad, hicieron que el apóstol saliera de ella (Hechos 19).

La idolatría florecía en cada ciudad que Pablo visitó, pero también había otros desafíos. La Epístola de Pablo a los Corintios, escrita desde Éfeso, menciona la inmoralidad en la sociedad, y que también había ingresado a la iglesia.

Corinto era una encrucijada aún mayor entre las naciones. Tenía dos puertos y era rica, llena de hermosa arquitectura, incluyendo un gran templo de Apolo, y era muy cosmopolita. Pablo permaneció allí durante 18 meses y trabajó como fabricante de tiendas. Desde allí escribió la carta a la iglesia de Roma. Aunque Corinto y Éfeso eran grandes, famosas y hermosas, Roma era aún mayor y más importante. Tenía una población de 1 millón de habitantes y era el centro comercial del imperio. Pablo estaba interesado en la iglesia de Roma por su centralidad y la influencia de la ciudad, ya que Pablo estaba haciendo planes de viajar hasta España para evangelizar esa parte del mundo.

Considera: ¿Qué ventajas podrían tener las iglesias en ciudades tales como Éfeso, Corinto y Roma, como centros de una obra mundial en favor del evangelio? ¿Qué desafíos especiales afrontan las iglesias que están rodeadas de idolatría y de inmoralidad en la vida de la ciudad?

II. Una buena reputación

(Repasa con tu clase Romanos 15:14.)

Aunque Pablo no había visitado antes Roma ni había fundado la iglesia allí, había oído la reputación que tenía. A diferencia de las cartas a los corintios, Pablo no tenía denuncias contra los miembros de la iglesia en Roma. Nota la “bondad” y la “capacidad” (NVI) de los cristianos en Roma, porque estaban “llenos de todo conocimiento” (Romanos 15:14).

Pablo esperaba que los cristianos de Roma lo ayudaran en su esfuerzo para evangelizar al mundo. Para esto les escribió una carta, describiendo los grandes principios del evangelio. Afirmó en forma persuasiva que una aplicación práctica del evangelio satisfacía los desafíos que estaban afrontando algunas iglesias cristianas, rodeadas por las culturas paganas, debido a la idolatría y la inmoralidad.

Siendo que la iglesia todavía estaba en su infancia, también había desafíos como pasar de las tradiciones judaicas a la forma cristiana de pensar. Esas tradiciones habían estado arraigadas por tanto tiempo en las mentes humanas que muchos habían olvidado o mal entendido sus propósitos piadosos originales. Pero no siempre estaba claro cuáles eran las creencias y prácticas que debían ser conservadas, y cuáles debían ser abandonadas una vez que los símbolos se habían encontrado con las realidades en la muerte de Cristo. Una explicación decisiva de los fundamentos del evangelio era de suma importancia para el desarrollo de la joven iglesia.

Considera: Aunque la iglesia en Roma no había sido establecida por ningún apóstol conocido, ella era vibrante y crecía, y Dios estaba con ella. ¿Qué desafíos afrontan las iglesias con pocos dirigentes adiestrados disponibles? ¿Cómo podrían atenderse estos desafíos?

III. Sirviendo en cadenas

(Repasa con tu clase Hechos 28:17-31.)

Pablo llegó finalmente a Roma, pero no como hombre libre. A pesar de sus cadenas, el evangelio de Cristo que estaba siempre sobre su corazón, y era el centro continuo de sus exhortaciones y cartas, fue predicado valerosamente a todos cuantos lo escuchaban. Desde Roma, escribió sus Epístolas a los Efesios, los Filipenses, los Colosenses y a Filemón.

Considera: ¿Cómo afectaron estas dificultades el sentido de misión de Pablo?

SOLO PARA LOS MAESTROS: COMO EN LOS DÍAS DE PABLO, LAS IGLESIAS MÁS GRANDES A MENUDO ESTÁN SITUADAS EN GRANDES CIUDADES QUE PUEDEN HACER MUCHO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE IGLESIAS MÁS JÓVENES EN ÁREAS MENOS POBLADAS Y MÁS REMOTAS. SIN EMBARGO, EXISTEN DESAFÍOS EN TODAS LAS REGIONES. USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR A FIN DE AYUDAR A TU CLASE A PENSAR NO SOLO EN LOS DESAFÍOS QUE AFRONTA LA IGLESIA GLOBAL, SINO TAMBIÉN SU LUGAR EN EL CUADRO MUNDIAL.

PASO 3
¡Aplica!

Preguntas para reflexionar:

¿Qué ciudades y regiones actuales influyen más, no solo en el comercio material, sino exportando pensamientos e ideas que influyen sobre el

resto del mundo? ¿Cómo podría la iglesia actual usar la posición e influencia de estos canales de cultura para esparcir el evangelio de Cristo alrededor del globo? ¿Qué desafíos para el crecimiento de iglesias saludables están presentes en las grandes ciudades de hoy? ¿Qué desafíos afrontan las iglesias más jóvenes y más remotas?

Una clara explicación de los principios del evangelio es todavía tan importante hoy como lo fue para las iglesias del tiempo de Pablo. ¿Qué desafíos afrontan las iglesias que pueden ser atendidos con un “así dice el Señor”? ¿Qué fuentes de conocimiento y apoyo nos ha dado Dios para nosotros en nuestros días?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: SUGIERE LAS SIGUIENTES IDEAS PARA AYUDAR A TUS ALUMNOS A PONER EN PRÁCTICA EL ESTUDIO DE ESTA SEMANA DURANTE LAS PRÓXIMAS SEMANAS O MESES.

1. Planifica tu jornada misionera alrededor de tu vecindario. ¿Quiénes entre tus vecinos y miembros de la comunidad has querido llegar a conocer para animarlos en la fe? Planifica una serie de visitas en los próximos meses para desarrollar esos contactos y hacer verdaderas amistades.

2. Desarrolla un ministerio escrito en el cual usas cartas y tarjetas para compartir tu fe en la comunidad local, en las prisiones o alrededor del mundo.

3. Investiga planes para hacer viajes misioneros con alumnos de los colegios secundarios locales o con miembros de las iglesias en tu asociación. Los que tengan acceso al inglés, pueden usar otra fuente de programas de evangelización internacionales en los que podrías involucrarte: <http://global-evangelism.org/php/index/php>. Los miembros de tu clase o la clase como un todo pueden adoptar un proyecto misionero para apoyar, o haz planes para ir allá tú mismo.

4. Al contemplar la pasión por la difusión del evangelio que impulsó la vida de Pablo, piensa: ¿qué planes especiales tienes tú que merezcan la devoción de tu vida? Desafía a los miembros de tu clase a buscar pasajes favoritos en las declaraciones de misión de Pablo y úsenlos para diseñar sus propias declaraciones de misión.

5. ¿Qué pasajes precisos de los escritos de Pablo describen el profundo fervor de su misión? Elige uno para leer al terminar el estudio.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Juan 1:17

Enseña a tu clase a:

Saber el gran antagonismo entre el legalismo y la justificación por la fe en la iglesia primitiva así como en la iglesia hoy.

Sentir aprecio por la apasionada defensa de la justificación por la fe que hicieron Pablo y otros dirigentes de la iglesia.

Hacer un examen de tu propia vida para ver las evidencias de la luz y del poder de la gracia, así como el don de la obediencia.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: El deslizamiento hacia la justificación por obras**

- A. Algunos cristianos judíos insistían en las leyes y tradiciones judaicas como necesarias para los gentiles conversos, mientras otros enfatizaban la salvación por la fe sola como vital para judíos y gentiles por igual. ¿Cuáles fueron las consecuencias? ¿Cómo afrontaron Pablo y otros líderes de la iglesia la primera división en la iglesia?

II. **Sentir: Mejores promesas**

- A. ¿Por qué Pablo y otros líderes de la iglesia fueron tan ardientes acerca de no agobiar con tradiciones religiosas superfluas a los creyentes cristianos?
- B. ¿Qué son las “mejores promesas” (Heb. 8:6) presentadas a los creyentes? ¿Cuáles eran algunos de los reglamentos que la iglesia sentía que era importante observar y que todavía estaban vigentes?

III. **Hacer: Comprometerse con la gracia**

- A. ¿Cuál es tu relación con las tradiciones religiosas y la justificación por la fe?
- B. ¿Qué importancia tiene la obediencia a la ley de Dios en tu vida?
- C. ¿De qué modo estás defendiendo la importancia de la gracia en tu vida, así como al dar tu testimonio?

Resumen: Como ocurría en la iglesia cristiana primitiva, todavía tenemos la tendencia de concentrarnos en lo que hacemos, en vez de depender enteramente del sacrificio expiatorio de Cristo y su promesa de vivir su vida en nosotros.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: El debate en la iglesia primitiva sobre si debían obedecer las leyes del Antiguo Testamento o no, refleja nuestros esfuerzos actuales para alcanzar un equilibrio entre la ley y la gracia en nuestras vidas espirituales.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EN ESTA LECCIÓN ANALIZAMOS LOS PROBLEMAS QUE AFRONTÓ LA IGLESIA PRIMITIVA ACERCA DEL LUGAR DE LA LEY Y DE LA GRACIA EN NUESTRA SALVACIÓN.

El escritor Ambrose Bierce definió a un cristiano como “uno que cree que el Nuevo Testamento es un libro inspirado divinamente, admirablemente apropiado para las necesidades espirituales de su vecino”. Por esta definición se ve con claridad que Bierce no estuvo expuesto a la clase correcta de cristianos. Pero, como en todas las patrañas, hay algo de verdad en ella.

Bierce probablemente se estaba refiriendo a los hipócritas que creen que amar al prójimo, cuidar de los más pequeños de ellos, etc. es una carga que debe llevar *otra persona fuera de mí*. Como sugiere Lucas 11:46, esta escuela de pensamiento tiene una larga historia.

Pero hay otro aspecto implícito en la sarcástica agudeza de Bierce, igualmente digno de consideración. La mayoría de nosotros afirmaríamos que el Nuevo Testamento enseña que somos salvos por gracia y que no podemos hacer nada para salvarnos. Pero al decir “podemos”, ¿te incluye a ti? ¿Realmente crees que eres salvado por gracia, o estás abrumado con cosas que debes hacer para ser aceptado? ¿Es el evangelio para ti, o es muy adecuado solamente para tu prójimo?

Considera: En Mateo 11:30, Jesús dice que “mi yugo es fácil, y ligera mi carga”. ¿Por qué a menudo sientes la necesidad de hacerla más pesada para ti y para otros?

PASO 2 ¡Explora!

Comentario de la Biblia

I. La ley como la consideró Jesús, y la ley que vemos en Jesús

(Repasa con tu clase Mateo 5:17, 18; y Mateo 22:34-40.)

Desde el comienzo de su ministerio, Jesús dejó bien en claro que su propósito no era anular o destruir la ley como había sido revelada en el Antiguo Testamento, sino cumplirla. En armonía con este propósito, los primeros cristianos tomaron la ley muy en serio.

Dos cosas son fundamentales para la teología cristiana acerca de la ley de Dios: la enseñanza de Jesús acerca de la ley, y el cumplimiento que dio Jesús a la ley en su vida, muerte y resurrección.

Primero, la enseñanza de Jesús acerca de la ley tenía la intención de exponer su esencia. En Mateo 22:34 al 40, cuando un fariseo le preguntó cuál era el mayor mandamiento, Jesús lo redujo a sus elementos esenciales: amar a Dios y amar al prójimo. De este modo, Jesús les dio a sus seguidores, presentes y futuros, una base para juzgar y evaluar todas sus acciones, actitudes y pensamientos, aun los que exteriormente pueden parecer estar en armonía con la ley, pero que tal vez estén generados por motivos equivocados o perjudiquen a otros.

Segundo, en su vida y en su ministerio, Jesús intentó separar a sus discípulos del legalismo equivocado de los fariseos y otros que intentaban obedecer la ley con sus propias fuerzas. Esta lección es igualmente relevante para nosotros hoy. Aunque la obediencia a la ley es importante y necesaria, la salvación llega por mirar a Jesús: su ejemplo y su obra concluida en nuestro favor.

Considera: ¿Qué podemos ver como fundamento de la enseñanza de Jesús acerca de la ley, y cómo la socavaron los cristianos de origen fariseo en Hechos 15:5, aunque parecía ser plausible y lógico?

II. Judíos, gentiles y otros

(Repasa con tu clase Hechos 15.)

Desde los primeros días, la circuncisión fue una señal de la relación especial de los israelitas/judíos con Dios. La circuncisión de todo varón en su hogar ratificaba el pacto de Abraham con Yahweh.

El que estaba circuncidado en el cuerpo también debía circuncidarse en la mente y el corazón, como había sido ordenado en Deuteronomio 10:16; 30:6 y Jeremías 4:4. La persona circuncidada en el corazón y la mente era la que respondía prontamente al llamado y la conducción de Dios; era alguien que literalmente había renunciado a algo para seguir a Dios. El acto físico era sumamente doloroso para un varón adulto, y aquellos gentiles que lo realizaban y llegaban a ser conversos plenos al judaísmo eran altamente estimados.

Es importante notar que Pablo y los otros apóstoles reconocían el significado espiritual de la circuncisión y lo respetaban. Sin embargo, al mismo tiempo, enfatizaban que la verdadera circuncisión es la del corazón (Romanos 2:29).

Considera: Todas las leyes de Dios, aun las que podrían haber parecido difíciles o dolorosas, tenían el propósito de ser una bendición para quienes las seguían con el espíritu correcto. Inversamente, ¿cómo pueden esas mismas leyes llegar a ser una carga intolerable aun para los que sinceramente desean seguir a Dios?

III. ¿Fariseos cristianos?

(Repasa con tu clase Hechos 15:5.)

Fariseos cristianos. Para el lector del Nuevo Testamento, esta frase es paradójica, si no contradictoria, algo así como decir “pacifistas en favor de la proliferación nuclear”. Y, sin embargo, así eran las personas descritas en Hechos 15:5. Eran cristianos y eran fariseos. La mayoría de las traducciones los describen como “de la secta de los fariseos, que habían creído”. Como tales, creían que Jesús era el Mesías. Su punto de vista de que los nuevos conversos debían circuncidarse y obedecer las leyes de Moisés fue considerado con seriedad por la iglesia, pero rechazado y dejado de lado finalmente.

Como los fariseos, todos venimos a Cristo llevando un bagaje. Éste puede estar constituido por malos hábitos, o creencias falsas o innecesarias acerca de Dios, de otros, de nosotros mismos o del universo en general. Dios nos acepta como somos –y así debería hacerlo la iglesia–, pero él quiere ayudarnos a superar esas cosas. Todo lo que es necesario es que estemos dispuestos a escuchar, y a circuncidar nuestros corazones y oídos. En algún momento, debemos decidir qué accesorios son los más importantes para nosotros.

Considera: ¿De qué maneras tú, como los “fariseos cristianos”, te aferras a creencias, costumbres o hábitos que son falsos o ya no son útiles en tu caminar con Dios?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ÁNIMA A TUS ALUMNOS A USAR ESTAS PREGUNTAS PARA PENSAR ACERCA DE LA ESPERANZA CRISTIANA EN RELACIÓN CON SUS PROPIAS VIDAS Y CON EL MUNDO EN GENERAL.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué distingue los Diez Mandamientos –o la ley moral– de todas las demás leyes (civiles, ceremoniales y de salud)? Al responder a las personas que acusan a los adventistas del séptimo día de ser legalistas, ¿por qué es importante hacer notar que el mandamiento del sábado es uno de los diez?

2. ¿Qué había en la raíz del problema de la circuncisión y de la imposición de otras leyes del Antiguo Testamento que eran claramente específicas para los israelitas antes del tiempo de Cristo? ¿Por qué Pablo fue tan vehemente en su oposición a quienes continuaban predicando la circuncisión y otras formas de legalismo? ¿Por qué no podía considerarse el problema como un asunto de “acordar estar en desacuerdo”?

Preguntas de aplicación:

1. La solución al problema de si era necesaria la circuncisión y la observancia de la ley judaica por parte de los gentiles conversos era cla-

ramente una concesión en algunos aspectos. Pablo afirmó que el comer carne sacrificada a ídolos no era importante en sí mismo (1 Corintios 8:4). ¿Por qué Pablo, que era tan intransigente en algunas cosas, estuvo dispuesto a aceptar esta concesión? ¿Hay algún criterio aquí para nosotros acerca de cuándo es aceptable estar dispuestos a ceder?

2. La tentación a consentir en alguna forma de legalismo es universal. ¿Por qué el legalismo nos resulta atractivo? ¿Es siempre fácil distinguir entre el legalismo –o el deseo de alcanzar la salvación por nuestros propios esfuerzos al obedecer la ley– y un deseo sincero de hacer para Dios lo mejor que podemos?

3. Cuando traemos nuevos conversos a la fe, ¿encontramos situaciones legalistas en nuestra iglesia, similares a las que afrontó Pablo? ¿Cómo podemos ayudar a los nuevos conversos a entrar mejor en el ambiente del adventismo del séptimo día y cumplir con las expectativas legítimas que tenemos acerca de las finanzas (diezmos)? ¿Acerca de la alimentación? ¿Las prácticas de salud (no fumar y no beber alcohol, por ejemplo)? ¿La observancia del sábado? Además, ¿de qué modo los acostumbramos a cumplir estas expectativas mientras, al mismo tiempo, los protegemos de los que quisieran darles información falsa acerca de esas demandas, basados más en opiniones y preferencias personales que en la Biblia?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SEMANA HEMOS EXPLORADO LAS FORMAS EN QUE LA LEY DE DIOS SE RELACIONÓ CON LA FE CRISTIANA MIENTRAS ÉSTA SE DESARROLLABA EN EL PRIMER SIGLO, Y LA FORMA EN QUE SE APLICA HOY A NUESTRA EXPERIENCIA COMO CRISTIANOS Y COMO ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA.

Considera los libros del Pentateuco, como Levítico, Números y Deuteronomio, etc., donde encontramos la mayor parte de las leyes del Antiguo Testamento. Anota en tarjetas las leyes individuales, incluyendo la referencia de cada una. Prepara suficientes tarjetas como para dar una a cada uno de tus alumnos. Pide a cada miembro que lea en voz alta lo que está escrito en su tarjeta. Pregúntales si esa ley específica era una ley moral, ceremonial, civil o de salud, y cómo lo sabemos. También podrías explorar posibles aplicaciones espirituales de las leyes en la categoría de ceremoniales o civiles. ¿Qué principios hay detrás de ellas?

El sábado ENSEÑARE...

Texto clave: Romanos 3:23

Enseña a tu clase a:

Saber describir la profundidad de la depravación tanto de los paganos como de los que profesan ser cristianos pero están sin Cristo.

Sentir la desesperante necesidad de una relación salvadora con Cristo.

Hacer: recurrir a Cristo en reconocimiento de nuestro quebranto total, y de su poder y disposición para salvar.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Desesperados sin Cristo

- A. ¿Por qué primero debemos reconocer nuestro quebrantamiento total, y la imposibilidad de tener alguna esperanza o ayuda fuera del poder salvador de Dios?
- B. ¿De qué modo los que han sido bendecidos con un conocimiento de Dios pero no tienen intimidad con él pueden tener mayores problemas que los que no conocen a Dios?

II. Sentir: Mirar hacia arriba

- A. Al tener evidencias de nuestra depravación y nuestra gran necesidad de Dios, podemos elegir perdernos en sentimientos de desánimo y desesperación, o podemos arrojarnos sobre la bondad de Dios. ¿Qué hemos experimentado en nuestras propias vidas que demuestra nuestra gran necesidad de Dios y la necesidad diaria de un Salvador?
- B. ¿Qué hemos experimentado que demuestra el gran amor de Dios y su compasión hacia nosotros?

III. Hacer: Depender de Cristo

- A. ¿Cómo podemos responder a las evidencias abrumadoras de nuestra condición pecaminosa natural?
- B. ¿Cómo podemos expresar cada día, en oración, no solo la realidad de nuestra necesidad, sino también nuestra aceptación de las provisiones de Cristo para nuestra salvación?

Resumen: Los cristianos y los paganos, por igual, deben reconocer su total necesidad y completa dependencia del poder de Cristo para salvarlos de sus naturalezas pecaminosas.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Solamente recibimos el don de la salvación mediante la gracia de Dios.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EN LA LECCIÓN DE ESTA SEMANA, ANALIZAMOS Y EXPLORAMOS EL HECHO DE QUE LA MERA BONDAD HUMANA NO ALCANZA A LLEGAR A LA JUSTICIA DE DIOS.

En el siglo XVIII, las personas reflexivas comenzaron a considerar la sociedad occidental y se dieron cuenta de que, a pesar de todas las pretensiones de cristianismo y moralidad, la gente todavía no era buena. De hecho, era bastante mala y, tal vez, la civilización –incluyendo definidamente a la iglesia– tenía la culpa. ¿Será posible –se preguntaban– que la gente, en lo que ellos llaman el “estado natural”, es esencialmente buena y que la iglesia, el estado y la sociedad hacen que las personas parezcan ser malas?

A medida que los exploradores volvían de otras regiones con informes de diversas sociedades que parecían vivir en idílica armonía con la naturaleza, estos pensadores tomaron los informes como confirmación de sus sospechas. De esa mezcla entre una insatisfacción legítima con el status quo y los informes condescendientes y mal comprendidos de otras sociedades, nació el concepto del salvaje noble.

Desde entonces, diversas ideologías y filosofías han intentado hacer regresar a la humanidad a su estado natural, virtuoso y feliz. La mayoría de los intentos terminaron en chascos o catástrofes. La moralidad personal y social parece estar en caída libre. Si la sociedad nos hace malos y la naturaleza nos hace malos, ¿qué esperanza hay? ¡Sigue leyendo!

Considera: ¿Por qué nos resulta tan difícil aceptar el hecho de que nuestra naturaleza es pecaminosa?

PASO 2 ¡Explora!

Comentario de la Biblia

I. No me avergüenzo del evangelio

(Repasa con tu clase Rom. 1:16, 17; y 1 Cor. 1:23.)

En el tiempo de Pablo, como ahora, había muchas voces que predicaban diversos evangelios. Algunos de ellos eran “cristianos” con algo adicional. Tal vez ese agregado era alguna forma de legalismo heredado de los fariseos. O tal vez era una mezcla de las enseñanzas de Cristo con cosmologías particulares y mapas del más allá que capacitaban al portador para llegar al cielo un poco más rápido. Todas estas cosas eran presentadas como “el evangelio” pero, supuestamente, con un poco más de poder.

Con todas esas posibilidades de elección, ¿por qué piensas que el creyente en perspectiva deseaba “conformarse” con el evangelio de Pablo, que era simplemente Cristo crucificado y resucitado? ¡Era tan sencillo! Demasiado sencillo. O así puede haber parecido a uno que lo veía sin el ojo de la fe.

En realidad, el evangelio de Pablo era *el* evangelio. El evangelio, no de Pablo, sino de Cristo. Y este evangelio no necesitaba suplementos de legalismo anticuado o cosmologías especulativas. No necesitaba más poder; era el verdadero poder de Dios. Y aquí está lo realmente chocante: no solo no le ayudaba ninguna adición de “algo más”; no podía coexistir con ese “algo más”.

Sin embargo, había, en realidad, algo más: la fe, el nuevo sentido que Dios nos da para que podamos percibir sus obras poderosas. Para la persona que no tenía fe, el evangelio era simplista e ilógico. ¿De qué modo podría la muerte de una persona histórica en un rincón remoto del Imperio Romano lograr *mi* salvación? Ese pensamiento estaba en contraste directo con los sistemas religiosos y filosóficos –de entonces y actuales– que apelaban al oyente con lógica poderosa, adulación y explicaciones complicadas acerca del significado de la vida.

El evangelio de Pablo –y de Cristo– puede haber parecido débil y necio a los intelectuales de la antigüedad, al igual que para muchos pos-modernos de hoy; no obstante, su verdadero poder puede verse en las vidas de aquellas personas que permiten que Dios les dé el nuevo sentido conocido como fe y que las transforme por medio de ella. Todos queremos ser mejores de lo que somos, pero solo Dios puede hacer eso por nosotros; y el evangelio es su instrumento.

Considera: ¿Por qué el evangelio de Cristo crucificado y resucitado es todo lo que necesitamos para la salvación?

II. Conduce al arrepentimiento

(Repasa con tu clase Romanos 2:4-12.)

En este pasaje Pablo se está dirigiendo a personas que creían que eran justificadas por sus obras, y despreciaban a otras personas que eran presumiblemente menos justas que ellas (pero que en realidad tenían menos información), mientras que ellos mismos no llegaban a alcanzar sus propias normas. Podemos imaginarlos racionalizando –dándose un margen que nunca darían a otros– porque de alguna manera eran los favoritos de Dios. Seguramente Dios pasaría por alto sus diminutas transgresiones ya que, por lo demás, eran muy ejemplares.

Pablo señala correctamente que sus transgresiones no eran tan diminutas y que ellos, en realidad, hacían todo o casi todo lo que condenaban en otros. Al suponer que de algún modo estaban exentos del juicio, estaban contradiciendo su propia teología y condenando, no a otros, sino a sí mis-

mos. En realidad, estaban en peor situación que una persona ignorante que tenía un sentido rudimentario del bien y del mal, e intentaba vivir según él.

Otro punto es que mientras todos somos pecadores y no podemos guardar la ley, nuestro fracaso no es algo que podamos tomar livianamente. Todos pecan, pero no hay seguridad en los números. Lo que se espera es la obediencia a la ley y, si fallamos, estamos condenados. Dios nos ha redimido por medio de su gracia, pero el elevado costo fue la sangrienta, dolorosa y solitaria muerte de su Hijo.

Considera: ¿Por qué Pablo, al referirse a las recompensas y castigos por obedecer o desobedecer la ley, enfatiza que estas cosas vendrán al “judío primeramente y también al griego” (Romanos 2:9)?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ANIMA A TUS ALUMNOS A USAR ESTAS PREGUNTAS PARA PENSAR ACERCA DE LA ESPERANZA CRISTIANA EN RELACIÓN CON SUS PROPIAS VIDAS Y CON EL MUNDO EN GENERAL.

Preguntas para reflexionar:

1. Pablo enfatiza el “evangelio de Cristo” en Romanos 1:16, como también en 1 Corintios 9:16 al 18. Para la mayoría de nosotros, hay solo un evangelio, que es el de Jesucristo. Pero Pablo pensaba que había otros (falsos) evangelios que competían con el suyo. Lo hace más explícito posteriormente, en Gálatas 1:6 al 9. En las últimas décadas hemos visto que esto era literalmente cierto con el descubrimiento de “evangelios” que se servían principalmente del nombre de Cristo para apoyar alguna idea o doctrina favorita. ¿Qué clase de falsos evangelios existe hoy?

2. Desde el púlpito se ha predicado que “no necesitas ser bueno para ser salvo, pero tienes que ser salvo para ser bueno”. ¿Estás de acuerdo con esto o no? ¿Por qué? ¿Es posible ser bueno sin ser salvo? Y, si es así, ¿qué significa ser “bueno” en este contexto?

Preguntas de aplicación:

1. ¿Por qué es tan difícil convencer a la gente, hoy, de la condición pecaminosa humana? ¿Por qué esto es vital para una aceptación salvadora de Jesucristo? ¿Cómo presentarías con tacto este concepto a quienes no lo comprenden o no lo aceptan?

2. ¿Cuáles son los peligros de tener una percepción demasiado aguda de los pecados de *otros*? Ver Romanos 2.

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SEMANA HEMOS APRENDIDO QUE NINGUNO DE NOSOTROS ES ACEPTABLE A LOS OJOS DE DIOS SIN LA INTERCESIÓN DE CRISTO. PERO, EN SU INFINITA MISERICORDIA, DIOS EL PADRE ACEPTÓ EL SACRIFICIO VOLUNTARIO DE CRISTO Y, POR MEDIO DE ESTA OFRENDA, SOMOS ACEPTADOS COMO SI NUNCA HUBIÉRAMOS PECADO. ENFATIZA QUE

ASÍ COMO TODOS SOMOS IGUALMENTE PECADORES POR NUESTROS PROPIOS MÉRITOS, TODOS SOMOS IGUALMENTE JUSTOS SI ACEPTAMOS EL SACRIFICIO DE CRISTO EN NUESTRO FAVOR.

Para enfatizar el nivel de santidad que deberíamos alcanzar a fin de ser aceptables a Dios por nuestros propios méritos, haz lo siguiente: Llena una jarra con agua y ponle una etiqueta con grandes letras que diga: “Agua *casi* pura”. Pregúntale a la clase si alguno de ellos quiere un vaso de esa agua “*casi*” pura. Ten a mano vasos desechables. Casi seguramente preguntarán por qué el agua es casi pura, en vez de ser pura. Diles que contiene más o menos 1% de cieno, pesticidas y desperdicios químicos no identificados, pero que el otro 99% es definitivamente la mejor agua fresca de manantial. Pregunta otra vez si alguien quiere tomar de ella. Probablemente no querrán.

Destaca el hecho de que Dios ve de la misma manera nuestra bondad *casi* pura. Aun si somos justos en un 99% –lo que seguramente no es cierto– todavía tenemos 1% de veneno. Para que el agua sea totalmente potable, tiene que haber sido filtrada o destilada para quitar todas las impurezas. Jesús es nuestro filtro o destilador.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 3:28

Enseña a tu clase a:

Saber contrastar el lugar de la ley con el papel de la fe en la justificación.

Sentir y reconocer las profundidades a las que fue Dios para tomar sobre sí mismo las consecuencias de nuestros pecados.

Hacer: Aceptar la muerte de Cristo en nuestro favor, que nos hace justos delante de Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: La ley y el amor

- A. ¿De qué manera la ley nos presenta una imagen de la perfección de Dios? ¿Por qué esa perfección se alcanza solo por medio de la fe en Cristo?
- B. Explica cómo la muerte de Cristo es un reconocimiento de las grandes expectativas de la ley como algo que debemos pero que no podemos pagar, y cómo Dios ofrece aceptar la vida y muerte de Cristo por esa deuda.
- C. ¿De qué modo debemos relacionarnos con la ley y el amor de Dios tal como son ilustrados por la cruz?

II. Sentir: Los fundamentos de la ley y del amor

- A. ¿Cómo puede el Rey del universo mantener los fundamentos legales del universo y, al mismo tiempo, extender amor, esperanza y misericordia a quienes han estado en desacuerdo con esos principios cruciales?
- B. ¿De qué maneras se expande tu corazón cuando intentas absorber la altura y la profundidad de lo que hace Dios para alcanzarnos?

III. Hacer: Nuestra respuesta

- A. ¿Cuál debería ser nuestra respuesta diaria al captar el cuadro de los requerimientos justos de la ley de Dios y de nuestra dependencia de Cristo para que él sea nuestra justicia?

Resumen: La ley de Dios es perfecta, y los seres humanos nunca pueden alcanzar esta norma; pero cuando aceptamos la justicia de Cristo, ofrecida en lugar de nuestras imperfecciones, Dios nos cuenta como justos.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios usa todos los medios a su alcance para traernos de vuelta a su familia.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EN LA LECCIÓN DE ESTA SEMANA ANALIZAMOS Y EXPLORAMOS LA FE COMO NUESTRO ÚNICO MEDIO PARA RECONCILIARNOS CON DIOS.

Todos somos pecadores reincidentes. Ni siquiera podemos recordar cuándo comenzamos a cometer delitos morales. Comenzamos en forma natural. Después de todo, crecimos con otros pecadores, algunos de los cuales nos enseñaron –intencionalmente o no– cómo cometer más y mejores crímenes.

Sabemos la diferencia entre el bien y el mal, de modo que no podemos alegar inimputabilidad por enajenación mental. Todos nuestros delitos son conocidos por el juez, y no es cuestión de ser inocente hasta que se demuestre que somos culpables, porque todos saben que somos culpables. Decir que estamos apenados no es suficiente. Afrontamos sentencias consecutivas de prisión perpetua solo excedidas por las sentencias consecutivas de muerte.

No hay esperanza. Ningún abogado es suficientemente bueno como para exonerarnos o siquiera mitigar nuestro castigo. ¡Pero espera! Aquí viene ese hombre del que oíste hablar. ¿Cómo puedes describirlo? Bueno, es algo como una combinación de los mejores aspectos de Gandhi, la Madre Teresa, Mozart y Stephen Hawking, solo que mejor. Está en camino para aceptar múltiples premios Nobel; pero, en lugar de eso, decide ir a tu juicio. Para abreviar una larga historia, él acepta las penas que son tuyas por derecho y te da el honor que le corresponde a él. ¿Dónde está esto en algún código de leyes? De repente estás en viaje a Estocolmo y él está en camino a la penitenciaría. ¿Cómo te hace sentir esto?

Considera: Como humanos, tenemos dificultad para perdonar a otros. ¿Cómo deberíamos responder al increíble acto de perdón de Dios?

PASO 2 ¡Explora!

Comentario de la Biblia

I. Pecado: ¿Cubierto o borrado?

(Repasa con tu clase Génesis 3; Proverbios 28:13; Romanos 3:25; Hebreos 9:5; y Éxodo 25:18-21.)

Por buenos o justos que nos creamos, nuestras vidas están llenas de

pecado. Sabemos esta verdad, y nuestra respuesta natural es cubrir nuestros pecados. Esta reacción comenzó en el Jardín del Edén, cuando Adán y Eva se dieron cuenta de que estaban desnudos y se hicieron ropas de hojas (Génesis 3:7). En cierta forma, esta respuesta es perfectamente racional. Nuestros pecados nos separan tanto de Dios como de lo mejor que hay en nosotros mismos. Nuestros pecados necesitan ser cubiertos, de modo que podamos relacionarnos con un Dios santo y descubrir las personas que Dios quería que fuéramos. Pero ¿podemos hacer esto por nosotros mismos?

Proverbios 28:13 dice sencillamente que “el que encubre sus pecados no prosperará; mas el que los confiesa y se aparta alcanzará misericordia”. En otras palabras, no podemos cubrir nuestros pecados y esperar que permanezcan escondidos. ¿Qué ocurre cuando tratamos de ocultar nuestras naturalezas pecaminosas? Primero, nuestros motivos no son puros; cuando escondemos nuestros pecados, a menudo estamos motivados por el deseo de parecer buenos a los ojos de otras personas. A Dios no lo podemos engañar y, en lo profundo, lo sabemos.

Segundo, nuestro ocultamiento no sirve de nada. Tarde o temprano, el yo verdadero y pecaminoso se asoma por los bordes de nuestra máscara. Considera la ropa de hojas hecha por Adán y Eva. ¿Qué sucede con las hojas una vez que las arrancas del árbol? Se marchitan y todavía quedas desnudo bajo tu ropa.

Dios quiere poner tu pecado fuera de la vista tanto como lo deseas tú, o aun más. Él no quiere solo esconderlos; él quiere borrarlos. Solo él puede hacerlo con efectividad. Vuelve a Génesis 3. Cuando Dios encuentra a Adán y a Eva, y determina lo que ocurrió, él hace vestiduras con pieles para cubrir su desnudez. ¿Cuál es la diferencia entre lo que ellos usaron para cubrirse y lo que usó Dios? La diferencia entre las hojas y el cuero. Y esa es la diferencia entre el fracaso y el perdón.

En este contexto es importante notar que el término traducido como *expiación* o *propiciación* en la mayoría de las traducciones castellanas de Hebreos 9:5 es realmente una referencia al propiciatorio o la tapa del arca del pacto. Encima de esta placa estaban los dos querubines con sus alas extendidas. En el propiciatorio nuestros pecados son borrados y eliminados de la vista de Dios. Las palabras en el hebreo original se refieren más a cubrir que al concepto legal de expiación.

Queremos que nuestros pecados estén fuera de la vista. Solo Dios, por medio de la obra de su Hijo Jesucristo, puede hacerlos desaparecer para siempre.

Considera: ¿Confías en que Dios te cubra y borre tus pecados, o todavía estás tratando de hacerlo tú mismo? Si es esto último, ¿qué te detiene para buscar el perdón y la compasión de Dios?

II. Justificados por fe

(Repasa con tu clase Romanos 3:28.)

Dios quiere perdonar, ocultar y abolir nuestros pecados, y nosotros queremos que sean perdonados, ocultados y abolidos. ¿Cómo podemos, impíos e inmundos como somos, acercarnos a Dios, que es lo opuesto a todas estas cosas?

Una vez más, encontramos la idea de la fe. En nuestra situación presente no podemos percibir con exactitud a Dios si somos dejados a merced de nuestros propios esfuerzos. Así que Dios nos da el medio para comunicarse con nosotros. Este medio se llama fe. La fe no es meramente creencia. En el contexto cristiano, la fe involucra confianza. La confianza en Dios como persona. La confianza de que Dios es real y que está obrando en beneficio de nosotros.

La fe no es necesariamente una emoción. No siempre sentimos la presencia de Dios, ni siempre nos sentimos llenos de fe. Cada ser humano tendrá momentos de dudas, momentos durante los cuales camina por la calle y de repente se pregunta: “¿Es esto algo real? ¿O me estoy engañando?” La fe tampoco es algo a lo que llegamos por medio de la lógica; existe más allá de la lógica, la emoción y todos los demás razonamientos humanos, porque es de origen divino.

Cuando Dios nos da fe, podemos reconocer nuestras debilidades humanas y avanzar más allá de ellas. Podemos confiar en que Dios quitará nuestros pecados y sabemos que él lo hace de un modo que excede nuestras maneras usuales de saber y percibir. Y así nosotros recibimos el poder de llegar a ser las personas que Dios quería que fuéramos y poder hacer las cosas que tales personas hacen.

Considera: ¿Cómo nuestra fe cambia, en formas concretas y observables, la manera en que vivimos nuestras vidas?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA ANTE TUS ALUMNOS QUE SOMOS SALVOS NO SOBRE LA BASE DE NUESTRA BONDAD, SINO POR TENER LA GRACIA SALVADORA Y LA BONDAD DE DIOS.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué paralelos, si los hubiera, existen entre la sustitución de Cristo en nuestro favor, y las leyes y la justicia humanas? ¿Qué nos dice esto acerca de cómo la ley de Dios es incomparablemente más elevada que las leyes humanas? ¿Qué nos dice esto acerca del propósito de la ley de Dios en comparación con las leyes humanas, que se ocupan mayormente de la disciplina y el castigo?

2. ¿De qué modos la justicia de la ley y la justicia de Dios son idénticas o complementarias?

3. ¿De qué modo se salvaban las personas antes que Jesús apareciera, viviera y muriera sobre la tierra? Si fueron salvados del mismo modo, ¿crees que ellos comprendieron el concepto de la salvación igual que nosotros? ¿Por qué sí o por qué no? En la misma línea de pensamiento, ¿qué cosas podría haber que no comprendemos actualmente acerca de la salvación, pero que comprenderemos plenamente más adelante?

Preguntas de aplicación:

1. La mayoría de nosotros podemos aceptar que el pecado es pecado y que ningún pecador es mejor que cualquier otro. Por otro lado, la mayoría de nosotros preferiría vivir al lado de un hipócrita o de un chismoso, y no junto a un homicida serial. La sociedad también desdeña o condena algunos pecados más que otros. Por eso, ¿en qué sentido todos los pecados son iguales?

2. El sacrificio de Cristo quita la culpa legal de nuestros pecados, pero a menudo afrontamos circunstancias que son consecuencias de actos pasados. ¿Cómo podemos hacer que la aceptación de Dios parezca más real para nosotros?

3. Solo por medio del sacrificio y la sustitución de Cristo por nosotros podemos guardar la ley. ¿Cómo, y por qué? ¿Es porque tenemos más motivación? ¿Tenemos acceso al poder sobrenatural que no teníamos antes? Explica tus respuestas.

PASO 4 ¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SEMANA APRENDIMOS QUE AUNQUE NO SOMOS DIGNOS DE LA SALVACIÓN, DIOS LA HA PROVISTO PARA NOSOTROS, DE TODOS MODOS. ¿POR QUÉ DESEARÍAMOS SEGUIR CON “LA VIDA COMO SIEMPRE”?

Un concepto clave en esta lección es la idea de la sustitución. El registro de obediencia perfecta a la ley que vivió Cristo sustituye nuestro registro de desobediencia, obediencia esporádica, u obediencia por motivos equivocados. A la inversa, podríamos estar intentando colocar nuestra justicia terrenal en lugar de la justicia que viene solo de Dios.

Para ilustrarlo, enfatiza la idea de la sustitución. En nuestro mundo, hay toda clase de sustitutos para las cosas, algunos benéficos, otros inferiores al original. Algunos ejemplos de la clase benéfica: miel en vez de azúcar, soja en vez de carne, etc. Otros son perjudiciales: el escándalo de la leche en el Asia, por ejemplo, en el cual los fabricantes colocaron melamina en vez de proteína en los productos lácteos, lo que condujo a enfermedades y muerte. Pide ejemplos a la clase. Prepárate para obtener analogías espirituales de ellos.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 4:1, 2

Enseña a la clase a:

Saber explicar por qué la comprensión de la fe en las provisiones de Dios para nuestra justicia fueron el fundamento de una relación correcta con él a lo largo de todo el Antiguo y el Nuevo Testamento.

Sentir las bendiciones de la justificación por la fe.

Hacer un abandono de nuestras obras como medio de salvación y poner toda nuestra confianza en lo que Cristo ha hecho.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: La fe de Abraham

- A. ¿Por qué fue Abraham, el padre de los circuncidados e incircuncisos, contado como justo? ¿Cuál es la importancia de saber que este acto de contar su fe como justicia ocurrió mucho antes de la distinción entre judíos y gentiles, la promulgación de la ley en el Sinaí o la muerte de Cristo en la cruz?
- B. ¿Por qué la justificación por la fe, en vez de la justificación por la observancia de la ley, fue una creencia vital para todas las personas en todas las épocas?

II. Sentir: Las bendiciones de la justificación

- A. Aunque David pecó gravemente, ¿cómo pudo Dios perdonarlo?
- B. ¿Cuáles son las bendiciones que vienen por la justificación por la fe? (Rom. 4:6-8).

III. Hacer: Abandonar el yo por Cristo

- A. Por cuanto la ley no da vida ni justicia, sino solo distingue entre la justicia y el pecado, ¿qué hacemos para llegar a ser justos y tener la vida eterna?
- B. ¿Cómo han de relacionarse con la ley aquellos que son salvos por el sacrificio de Cristo?

Resumen: Todas las personas de todas las épocas afrontaron la misma necesidad de abandonar todo esfuerzo de procurar su salvación siguiendo reglas o ritos. La salvación solo viene al permitir que Dios nos haga justos mediante la sangre de Jesucristo que fue derramada en nuestro favor.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios es la fuente de la justicia en su ley y de la gracia manifestada en la muerte expiatoria de Jesucristo que nos salva del pecado.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EN ESTA LECCIÓN, ANALIZAMOS Y EXPLORAMOS LA RELACIÓN ENTRE LA LEY DE DIOS Y SU GRACIA.

Imagínate que estás en una escuela que ofrece solo una de dos calificaciones: aprobación o desaprobación. El único problema sería que para aprobar necesitas la nota máxima en cada prueba, cada examen, cada monografía. Aun una respuesta equivocada, una sola, arruinaría tus posibilidades de aprobar. En otras palabras, podrías tener todas tus respuestas correctas, en cada ocasión, pero si te equivocaras en la última pregunta del último examen, obtendrías la misma nota de desaprobación que alguien que respondió mal a todas las preguntas de todos los exámenes.

En un sentido, así es la salvación. Necesitamos una calificación absolutamente perfecta para salvarnos, una santidad absolutamente perfecta, una obediencia absolutamente perfecta a la ley de Dios. Cualquier cosa menos que eso conduce a una nota de desaprobación. El santo más maravilloso que tuviera la falla más mínima de carácter está en la misma situación que el criminal más degenerado y malvado. Sin una justicia absoluta, estamos perdidos.

Pero, supongamos que en esa escuela hubiera un alumno que no solo obtuviera una nota perfecta, sino que ofreciera compartirla contigo. Es decir, su calificación perfecta sería tuya, la única manera en que podrías aprobar.

En un sentido, eso es el evangelio. Ninguno de nosotros tiene una nota de aprobación. Todos hemos fallado en más de una pregunta, sin duda, porque todos hemos violado la ley. Solo Jesús tiene una justicia perfecta, y la buena noticia del evangelio es que él ofrece esa justicia perfecta a todos los que la piden por fe.

Considera: La ley de Dios proviene de su justicia, su bondad y su gracia. Por lo tanto, ¿por qué no tiene sentido que sencillamente la eliminara, como creen muchos cristianos?

Comentario de la Biblia

I. Abraham

(Repasa con tu clase Génesis 15:6; y Romanos 4.)

Como humanos tendemos a poner a otros humanos sobre un pedestal, ¡a veces literalmente! Esta tendencia es cierta en la manera en que los cristianos consideramos a los personajes bíblicos y a otros grandes héroes de la fe. Lo que olvidamos es que ellos son héroes de *fe*. Son lo que son porque tuvieron fe en lo que Dios podía hacer por medio de ellos y en favor de ellos, no porque nacieron con un gen especial de santidad que a todos los demás nos falta.

Considera a Abraham. Abraham es reverenciado por tres religiones mundiales que concuerdan en muy pocas otras cosas. En el mundo antiguo, aun los paganos consideraron a Abraham como un personaje digno de respeto. El emperador romano pagano Alejandro Severo (que gobernó del 222 al 235 d.C.), en forma totalmente equivocada, incluyó en su capilla privada bustos de Abraham, de Moisés y de Jesús, junto con los de Orfeo y Apolonio de Tiana.

No obstante, ¿en qué residió la grandeza de Abraham? “Creyó Abraham a Dios, y le fue contado por justicia” afirma Romanos 4:3, citando Génesis 15:6.

Abraham necesitaba que la justicia le fuera acreditada a él porque no era justo por sí mismo. Cometió errores. Algunas veces basó sus decisiones en la cobardía y la incredulidad. Por ejemplo, repasa Génesis 12:10 al 20, donde niega que Sarai era su mujer y permitió que ella fuera llevada por el faraón como una de sus concubinas, y repitió el mismo error con Abimelec en Génesis 20. Y además está su decisión, en Génesis 16, de *ayudarle* a Dios a cumplir la promesa que Dios le había hecho de darle un hijo. O sea, una mirada detallada revela que la vida de Abraham estuvo tan plagada de fracasos como la de cualquiera de nosotros, y los de él están registrados en las Escrituras.

Tampoco el linaje de Abraham fue especialmente santo, aunque el pueblo judío del tiempo de Pablo se enorgullecía mucho por ser del linaje de Abraham. Abraham fue descendiente de Noé, como lo fueron todos los demás habitantes de la tierra. Aunque los muy malvados antediluvianos habían muerto sin dejar herederos, los descendientes de Noé pronto mostraron que tenían un gran talento para traicionar y chasquear a Dios. Estos fueron los antepasados de Abraham.

Ni la predisposición de Abraham a la bondad y la santidad, ni su herencia fueron cosas que lo hicieron especialmente notable, pero Abraham fue especial, como cualquiera de nosotros puede ser especial, porque creyó que Dios podía cambiarlo, obrar por medio de él y bendecir al mundo por su medio. Él creyó a Dios, Dios lo aceptó como justo y lo hizo capaz de ser justo.

Considera: Así como Dios quería que Abraham bendijera a todo el mundo a pesar de sus fallas personales, Dios quiere bendecir a todo el mundo por medio de todos nosotros. ¿De qué manera la historia de Abraham te inspira a creer en Dios como Dios cree en ti?

II. Por gracia, por medio de la fe

(Repasa con tu clase Romanos 4:13-16; y Efesios 2:8.)

Gracia y *fe* son palabras que generalmente se encuentran muy cercanas en el Nuevo Testamento. Efesios 2:8 nos dice que “por gracia sois salvos por medio de la fe”. La fe es la única forma en que podemos llegar a Dios. Pero aun la fe sería inútil si Dios primero no nos hubiera alcanzado. El acto de Dios de alcanzarnos es un acto de gracia, un favor inmerecido.

En el Antiguo Testamento la palabra que generalmente se ha traducido como gracia se refiere a la consideración o el favor de una persona hacia otra, a menudo sin motivo o razón aparente. Usada teológicamente en el Nuevo Testamento, significa lo mismo, excepto que *Dios* es quien nos ve y nos *ama* sencillamente por lo que él es y *hace*.

Además de la gracia, está la ley de Dios. Dios nos dio los mandamientos, y todo lo que tenemos que hacer es obedecerlos. Después de todo, son solo diez. Tratamos de hacerlo con mucha energía. Pero la realidad es que, sin Dios, no tenemos la capacidad de obedecer aun esas diez verdades sencillas.

¿Puede Dios sencillamente dejar a un lado todos o algunos de los requerimientos de la ley? No sin comprometer su justicia y su santidad. Pero Dios puede extendernos más gracia, y lo hace; eso lo percibimos y recibimos mediante la fe. Por causa de la vida perfecta y del sacrificio expiatorio de su Hijo, Dios nos considera como participantes de la justicia de Jesús.

Considera: ¿Cómo ejercitamos el don de la fe que Dios nos da para recibir su gracia salvadora?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ÁNIMA A TUS ALUMNOS A USAR ESTAS PREGUNTAS PARA PENSAR ACERCA DE LA RELACIÓN ENTRE LA GRACIA Y LA LEY DE DIOS.

Preguntas para reflexionar:

1. Muchas personas, en el tiempo de Pablo, estaban confundidas acerca de la relación entre la ley y la gracia. Algunos creían que era necesario obedecer la ley a fin de ser dignos de recibir la gracia. Otros aun pensaban que era posible obedecer la ley sin referencia a la gracia, recibiendo la salvación como una cuenta a cobrar, por así decirlo. ¿Cuál es la relación

correcta entre la gracia y la ley?

2. Una de las razones de que la ley no puede ser cambiada o abolida es que los principios que están detrás de ella representan la voluntad y el carácter de Dios y son, por lo tanto, eternamente válidos. ¿Cómo describirías esos principios en dos o tres frases?

3. ¿Por qué la creencia de que uno llega al cielo o logra la salvación por medio de las buenas obras todavía está tan generalizada, aun en círculos cristianos?

Preguntas de aplicación:

1. Aun con el conocimiento de que somos salvos por la gracia, tendemos a obsesionarnos con nuestras propias realizaciones. ¿Cuáles son los peligros de esta obsesión? ¿Cómo podemos volver a la idea correcta?

2. Aunque Pablo y otros escritores del Nuevo Testamento enfatizan con claridad la universalidad de la salvación por Cristo, ¿cómo –aun en la iglesia cristiana– todavía levantamos barreras que son equivocadas?

3. Abraham creyó la promesa de Dios, y la señal de esa creencia fue la circuncisión. ¿Cuáles son las señales externas por las cuales indicamos nuestra creencia hoy?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SEMANA HEMOS APRENDIDO QUE LA LEY DE DIOS TODAVÍA ES VÁLIDA POR CAUSA DE LA SALVACIÓN DEL PECADO QUE RECIBIMOS EN JESUCRISTO, Y NO A PESAR DE ELLA.

La ley de Dios no es arbitraria. Podemos ver esto especialmente en los Diez Mandamientos, que resumen las reglas para la conducta humana hacia Dios y hacia los demás. Aun el creyente que cree más firmemente que la ley fue anulada en el Nuevo Testamento no desearía vivir en una sociedad en la cual las personas ignoraran los principios involucrados en los Diez Mandamientos, o los consideraran opcionales.

Escribe uno o más de los Diez Mandamientos en una pizarra o en un papel grande. Pide a uno de los miembros de la clase que lo lea en voz alta. Pregunta qué principio podría estar detrás de ese mandamiento, y de qué manera uno podría aplicarlo.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 5:1, 2

Enseña a tu clase a:

Saber y entender que aunque todos los hijos de Adán pecaron, todos podemos llegar a ser hijos de Dios y parte de la familia real cuando aceptamos lo que Cristo hizo por nosotros para salvar al mundo.

Sentir gozo por la paz que tenemos a pesar de nuestras pruebas, y a causa de la esperanza y el amor derramados por medio del Espíritu.

Hacer: aceptar el regalo gratuito de la gracia que Cristo ofrece a fin de vivir la vida como una persona justificada ante Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: El pecado por medio de Adán, la gracia por medio de Cristo

- A. Toda la raza humana está condenada a muerte por causa de nuestro padre Adán. ¿Por qué el acto de justicia de Cristo en nuestro favor hace posible que podamos ser parte de la familia de Dios?
- B. Si la muerte de Cristo nos reconcilia con el Padre, ¿qué más logra la vida de Cristo en nuestro favor?

II. Sentir: Gozo en la esperanza y el amor

- A. Cristo vivió y murió por nosotros, pero aún estamos en este mundo de dolor y muerte. No obstante, ¿por qué podemos regocijarnos en nuestros sufrimientos?
- B. ¿Qué derrama el Espíritu en nuestros corazones que nos ayuda a vivir una realidad diferente ahora, la realidad de la vida eterna?

III. Hacer: Regalo puro

- A. ¿Qué significa que el don de la gracia es mayor que el peso y la amenaza de la muerte?
- B. ¿Mediante qué actividades diarias podemos demostrar que nos gozamos en la gracia de Dios?

Resumen: Aunque todos sufrimos las consecuencias del pecado, podemos elegir un conjunto diferente de consecuencias, como la paz, la esperanza y el amor que son el resultado de la justicia de Cristo.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Por cuanto Dios nos aceptó en su familia, tenemos acceso a las riquezas incomparables del cielo, que están disponibles para cada cristiano que desea ser como Jesús.

PASO 1 ¡Motiva!

El deseo humano de aceptación parece insaciable. Se gastan miles de millones en cosméticos, cuidado del cabello y cirugías estéticas a fin de hacernos aceptables ante otras personas, sin mencionar los gastos excesivos en la moda, el diseño de los hogares y los automóviles. Los adolescentes molestan a sus padres pidiendo ropas de marca (algo “imprescindible” a fin de no ser un paria social) y otras “necesidades” similares porque el temor de no ser aceptados es muy fuerte.

Es triste que muchos nunca superen ese temor. ¿Es de sorprendernos, entonces, que muchas personas encuentren imposible creer que hay un Dios que nos acepta así como somos, “sin ninguna disculpa”? Así se forma nuestra conducta, no por el deseo de hacer lo que es correcto, sino por un temor enfermizo de que Dios nos excluya del cielo si fallamos en “ponernos en línea”. Cuántas personas temerosas han apartado a otras de Dios al decirles que él no podría aceptarlos si comen esto, o usan aquella ropa, o dan un paso en falso. Más importante, ¿cómo podremos convencer a las personas que han sido heridas de ese modo, de que Dios no es así, y que él está dispuesto a aceptar a cualquiera que acepte la invitación de la cruz de Cristo, la cruz que nos ofrece pertenecer a una familia eterna?

Actividad inicial: Distribuye papeles y pide a tus alumnos que hagan una lista *honesta* de cosas que hacen para llegar a ser aceptables a otros. Esta puede incluir cosas en las que gastan dinero, pero también cosas que hacen, como parecer estar de acuerdo con algunas personas cuando realmente no lo están, etc. Luego, pide a los miembros que hagan una lista *honesta* de cosas que hacen para que Dios los acepte. Finalmente, pídeles que compartan con la clase una de las cosas “sanas” de sus listas.

Analiza: Compara la carga por conseguir aceptación con la libertad que da una aceptación incondicional.

Comentario de la Biblia

I. Justificados, pues

(Repasa con tu clase Romanos 5:1-5.)

La lección afirma, correctamente, que “justificados” se traduce más exactamente como “habiendo sido justificados”. La acción ha sido completada. Pablo eligió una metáfora legal en el libro de Romanos para explicar nuestra aceptación ante Dios. Por cuanto Pablo y otros escritores del Nuevo Testamento usaron diversas metáforas para explicar el concepto de la salvación, no es impensable que, de haber vivido en nuestros días, él hubiera usado un modelo familiar. Si es así, podríamos verter la expresión de Romanos como “vosotros habéis sido exonerados legalmente” o “vosotros ya habéis sido aceptados como parte de la familia de Dios”. Como este es un hecho ya realizado, es claro que no hay nada que podamos hacer para que suceda. Ya ha sucedido. Siendo que ya estamos legalmente absueltos y aceptados en la familia de Dios, tenemos acceso a las herramientas que Dios nos ofrece de modo que podamos ser más semejantes a Jesús.

Podemos no estar emocionados inmediatamente cuando vemos las herramientas de Dios. La primera aquí mencionada es el sufrimiento (problemas y pruebas). ¡La madera y el clavo podrían plantear fuertes objeciones a la acción del serrucho y el martillo! Pero por medio de estos agentes, en las manos de un Carpintero maestro, puede surgir algo hermoso y útil. El sufrimiento nos enseña a depender de Jesús y a guardarnos contra las tentaciones de la arrogancia y el orgullo. Aun más sorprendente es la afirmación de Pablo (Romanos 8:17) de que el sufrimiento nos hace compañeros con Cristo. Los que quieren compartir la gloria de Cristo querrán compartir sus sufrimientos (ver también 1 Pedro 4).

Las pruebas, al obligarnos a ejercitar los músculos de nuestra fe, desarrollan resistencia. Los mejores corredores pasan mucho tiempo entrenándose cerro arriba porque saben que cuanto mayor sea la pendiente mayor será el beneficio, aunque no sea el ejercicio más fácil. La resistencia conduce a un carácter fuerte. No sorprende que los corredores de distancia atribuyan su éxito en lo académico, en el trabajo o aun en las actividades sociales a la disciplina que cultivaron al correr en forma sistemática. Del mismo modo, los cristianos fuertes atribuyen su éxito espiritual a la disciplina cultivada al afrontar pruebas en la compañía de Jesús. A su vez, un carácter fuerte sostiene una “esperanza confiada”. Cuando se está frente a un juego, el entrenador experimentado pone el resultado del juego sobre los hombros de sus jugadores veteranos, no de sus principiantes. Aquellos son los que han pasado por los altos y los bajos, y han cultivado una tranquila confianza como resultado. Una vida llena de acciones de Dios ante los pequeños cerros, da confianza en el apoyo divino cuando surgen las montañas.

Considera: ¿De qué modo el sufrimiento te ha capacitado para tener un caminar más íntimo con Jesús? ¿Te condujo el sufrimiento a poner en duda tu situación como miembro de la familia de Dios o la experiencia confirmó que estabas del mismo lado que Dios? ¿Sería mayor tu testimonio por Cristo si tuvieras una vida fácil o sería más fácil si has caminado con Cristo en medio de muchas pruebas?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA MAESTROS: AUNQUE LA BIBLIA ENSEÑA CLARAMENTE QUE LA SALVACIÓN Y EL COMPAÑERISMO CON DIOS SON UN DON, MUCHOS CRISTIANOS, COMO LOS ANTIGUOS ISRAELITAS, ACTÚAN COMO SI FUERAN UN DERECHO. EXAMINA LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y PREGUNTA: “¿CÓMO PUEDO AYUDAR A OTROS A VER QUE DIOS NO ME DEBE NADA Y, SIN EMBARGO, ME HA OFRECIDO TODO?”

Actividad: Analiza lo que podrías decir para ayudar a la gente a regocijarse en las siguientes situaciones:

A. Carlota no puede creer que Dios la haya aceptado. Ella tiene un cáncer terminal y es madre soltera de tres niños menores de diez años. Su tía, que pretende ser una pastora, le ha dicho que si realmente es hija de Dios, él la sanará si ejerce suficiente fe. El médico le da entre seis y doce meses de vida.

B. Franco acaba de salir de la prisión, donde pasó la mitad de su vida por un homicidio. Lamenta sus pecados pero, por causa de su pasado, no puede creer que Dios pueda salvarlo.

C. Marlene está amargada porque ha hecho todo de la mejor manera posible. Pero perdió su trabajo porque rehusó trabajar en sábado. Dejó de comer muchos de sus platos favoritos porque quería “santificar el templo de su cuerpo”. Echó de la casa a los compañeros de juegos de azar de su esposo a fin de que su mal ejemplo no manchara a sus niños. Su esposo la dejó, y los niños quieren vivir con él. El abogado de ella dice que como ella no tiene ingresos, el juez probablemente dejará que los niños vayan con él. Ella quiere saber por qué Dios le ha fallado.

Preguntas para reflexionar:

1. El hecho de pedir a Dios que cumpla sus promesas, ¿significa que Dios siempre las cumplirá como nosotros lo esperamos?
2. ¿Cómo pueden las pruebas y los sufrimientos modelarnos a la imagen de Cristo?
3. ¿Cómo podemos desarrollar una confianza tranquila y esperanzada en Dios de modo que las pruebas no nos hagan dudar de ser aceptados por Dios?

Testificación:

Una de las motivaciones primarias de Dan para vivir “con rectitud” era el deseo de no hacer nada que avergonzara a sus padres (por lo menos,

no ser atrapado haciendo esas cosas). Siendo el nieto de agricultores migratorios, apreciaba el esfuerzo que habían hecho sus padres para elevar su nivel de vida y proveer un ambiente seguro para la familia. En algunos casos él aceptaba, aunque no siempre con alegría, las opiniones y preferencias de sus padres por respeto a ellos (no estamos hablando aquí acerca de asuntos de conciencia o moral). Sin embargo, debería entenderse que los padres no lo presionaban para que él se conformase a lo que ellos querían. Era una decisión voluntaria basada en la aceptación dentro de la familia.

La relación de Dan con Dios fue modelada por las mismas circunstancias. Muchas veces evitó actos malos porque sentía que si cedía a la tentación le daría una oportunidad a Satanás de avergonzar a Dios por extender su gracia a alguien tan indigno. Encontró que el amor de Dios era una motivación mucho mayor para vivir rectamente que las amenazas de un infierno de fuego, la censura de la iglesia o aun la vergüenza pública.

Considera: ¿Cómo determinamos si nuestra motivación para una conducta correcta es miedo a Dios o el hecho de que él ya nos ha aceptado?

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL DESEO INNATO QUE TIENE LA HUMANIDAD DE SALVARSE A SÍ MISMA HA LLEVADO A CASI TODAS LAS RELIGIONES DEL MUNDO A ESTABLECER SISTEMAS DE JUSTIFICACIÓN QUE DEPENDEN DE LA CONDUCTA HUMANA PARA SER ACEPTADOS. SOLO EL CRISTIANISMO DICE QUE LA ACEPTACIÓN DEPENDE DE LA ACCIÓN DE DIOS EN LUGAR DE LA NUESTRA. SIENDO QUE DIOS NOS HA ACEPTADO Y NOS AMA EN FORMA ILIMITADA, ÉL NOS DA TODA OPORTUNIDAD POSIBLE PARA QUE LLEGUEMOS A SER SEMEJANTES A CRISTO Y NO EVITA QUE SUFRAMOS. POR MEDIO DEL SUFRIMIENTO, NOS UNIMOS A CRISTO EN LAS AGONÍAS DE ESTA VIDA, PERO CIERTAMENTE TAMBIÉN EN LA EXISTENCIA GLORIOSA QUE HA PREPARADO PARA NOSOTROS.

PASO 4
¡CREA!

Actividad: Usando historias de cómo Dios ha conducido a personas de tu clase en medio de pruebas y luchas para que llegaran a una tranquila confianza de que son hijos de Dios, prepara un pequeño panfleto que tu clase pueda usar como una herramienta de testificación para compartir con amigos, vecinos, colaboradores, empleados y familiares.

El sábado ENSEÑARÉ...

El sábado enseñaré...

Texto clave: Romanos 6:11

Enseña a tu clase a:

Saber comparar y contrastar el estar bajo la ley y servir al amo del pecado, con el vivir bajo la gracia y obedecer al Maestro de justicia.

Sentir que debes alimentar las actitudes y sentimientos de alguien que está vivo para con Dios y muerto al pecado.

Hacer la elección de dar a Dios tu voluntad diariamente.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Obediente al pecado o a la gracia

- A. Cuando compartimos la muerte de Cristo en el bautismo, morimos al pecado y nos levantamos a una vida como la que vivió Cristo, obedientes a Dios. ¿Por qué solo podemos vivirla por medio de la gracia de Dios?
- B. Podemos tener un solo amo. ¿Es posible vivir esta vida de gracia, pero también ser súbdito del gobierno del pecado? ¿Por qué sí o por qué no?

II. Sentir: Vivos al pecado o para Dios

- A. ¿Qué significa estar vivo al pecado? Inversamente, ¿qué significa estar vivo para Dios?
- B. ¿Cómo el servir a nuestra naturaleza pecaminosa incluye sentir y desear aquellas cosas que se oponen al camino de la vida de Dios? ¿Qué son esas cosas?
- C. Cuando estamos muertos al pecado y vivos para Dios, ¿qué clase de sentimientos y deseos tenemos?

III. Hacer: Elige hoy

- A. Aunque no podemos cambiar nuestros corazones, ¿cómo podemos elegir someter nuestras voluntades a Dios?
- B. ¿Qué elecciones podemos tomar esta semana que nos animen a vivir todo el tiempo del lado de Dios, no participando del pecado de ningún modo?

Resumen: Si somos bautizados en la muerte de Cristo y renacemos a una nueva vida en él, llenos con su gracia y justicia, él nos bendice con santidad y vida eterna.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La gracia de Dios sobrea-bunda de modo que cubre cada uno de nuestros pecados y nos da un poder que ninguna tentación puede vencer.

PASO 1 ¡Motiva!

¿Ha habido alguna vez un momento en el que la gracia de Dios se necesitó más que hoy? Los crímenes nos rodean. Si su prevalencia estuviera confinada a una región, podríamos estar tentados a echar la culpa a la educación inadecuada, a la pobreza o a alguna otra condición corregible. La globalización de la corrupción, sin embargo, no nos permite una excusa tan fácil. La respuesta para el deterioro de la sociedad debe encontrarse en otra parte. La avaricia, la corrupción y los escándalos sexuales, en los niveles más altos del gobierno y de la sociedad, captan los titulares cada día y demuestran que el pecado no hace acepción de castas o posiciones sociales. El abuso de las drogas prevalece entre los ricos así como entre los pobres. El problema es más profundo y generalizado de lo que entienden los políticos y que la preparación de los agentes sociales. El pecado reina. La sabiduría humana es tan incompetente que no puede revertir el impulso hacia el caos ni rescatarnos del abismo social.

¡Necesitamos ayuda! ¡Gracias a Dios la tenemos! Jesús derrotó el pecado en la cruz, y el Espíritu Santo es el mediador que provee los beneficios de esa victoria a todos los que desean vencer la tentación a pecar. ¡Tenemos un Aliado en el cielo que no puede fallar!

Actividad inicial: Analiza esta cita del famoso predicador Charles Spurgeon: “La ayuda [de Dios] es más que una ayuda, porque él lleva toda la carga y nos suministra todo lo que necesitamos. ‘El Señor es mi ayudador, no temeré lo que me pueda hacer el hombre’ [Hebreos 13:6].

“Siendo que él ya ha sido nuestra ayuda, nos sentimos confiados en él para el presente y el futuro. Nuestra oración es: ‘Señor, sé tú mi ayudador’; que nuestra experiencia sea: ‘El Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad’ [Romanos 8:26]” (Charles Spurgeon, *Faith’s Check Book*, p. 14).

Analiza: ¿Qué quiere decir Spurgeon cuando afirma que Dios lleva todas las cargas y suple todas nuestras necesidades? ¿De qué modo comprender esto nos ayuda a definir la gracia?

Comentario de la Biblia

I. El pecado personificado

(Repasa con tu clase Romanos 6:12.)

¿Cómo distinguimos entre los deseos puros y los malos? La distinción puede no ser muy sencilla. La palabra griega, *epithumía*, traducida a menudo como “concupiscencia”, es sencillamente la palabra para “deseo” y puede ser neutral (Marcos 4:19) o aun buena, como cuando Pablo habló de su *epithumía* de estar con Cristo (Filipenses 1:23). Sin embargo, los traductores casi universalmente consideran que la *epithumía* de Romanos 6:12 tiene un sentido negativo (*deseos* [NVI, DHH]; *apetencias* [BJ]; *apetitos* [RVR 95]; *concupiscencias* [VM]). Aunque es un término neutral, puede tener la connotación de deseos sexuales prohibidos como en las novelas románticas. Claramente, los traductores usan el contexto para decidir el matiz de significado que le asignan. La distinción entre deseos puros y deseos malos se fundamenta en la voluntad revelada de Dios. El deseo sexual es un instinto dado por Dios; es puro hasta que se expresa fuera de la voluntad de Dios; el hambre es un deseo natural, puro, hasta que es llevado a excesos; aun el deseo de riqueza no es malo en sí mismo, hasta que llega a ser avaricia. Entonces el *deseo* se pervierte, apartándose del propósito original establecido por Dios, y lleva a excesos o conductas destructivas. Dios nos dio la Biblia de modo que podamos discernir cuál es su voluntad.

Una vez que el Espíritu Santo guía nuestro conocimiento de los propósitos de Dios, hay buenas noticias; no quedamos solos ni sin poder. El sacrificio de Cristo nos liberó del reinado del pecado, y nos da poder para vivir vidas santas si así lo elegimos. El comediante Flip Wilson acuñó la expresión: “El diablo me hizo hacerlo” y la puso en la conciencia internacional; pero nadie puede legítimamente excusar el pecado sobre esa base, porque el diablo no puede obligarnos a hacer nada. Es impotente cuando hemos elegido permitir que el Espíritu Santo controle nuestras vidas. En esto reside la verdadera batalla: ¿Nos rendiremos al control de Dios o le quitaremos las riendas de nuestra vida?

Considera: ¿Cómo se propone Dios purificar mis deseos y motivos? ¿Cómo nos ponemos a veces en su camino, obstaculizando sus propósitos divinos?

II. ¿Bajo la ley?

(Repasa con tu clase Romanos 6:14.)

Algunos comentaristas afirman que Pablo, en estos versículos, está desechando los Diez Mandamientos. ¡Cuán extraño es que Pablo dijera algo contrario a la afirmación expresa de Cristo (Mateo 5:17-19) con res-

pecto a la ley! Si seguimos el razonamiento de Pablo, no saltaremos a estas conclusiones erróneas. El argumento de Pablo es que la ley diferencia el bien del mal, enseñándonos qué es el pecado. La persona que viola la ley cae bajo el peso de la jurisdicción legal. La persona que no viola la ley (no peca) no está bajo el peso de la jurisdicción legal (la ley). Un oficial me arresta (me pone bajo la condenación de la ley) cuando excedo el límite de velocidad. Si yo no anduviera tan rápido, él no me “pondría bajo la ley”. A la inversa, el hecho de que no conduzca mi automóvil con exceso de velocidad no significa que no haya límites de velocidad. El hecho de que por la gracia de Dios ya no esté bajo el poder del pecado no significa que no haya Diez Mandamientos. Pablo nunca dice que no hay ley; sencillamente afirma que no estamos debajo de ella porque, por el poder divino, no necesitamos pecar. El pecado nos pone bajo la ley; cuando dejamos de quebrantar la ley, ya no estamos más “bajo ella”.

Considera: ¿Cómo sabríamos lo que es el pecado, si no hubiera ley? ¿Cómo se propone Dios ayudarnos a salir de debajo de la ley (o sea, dejar de pecar)?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AUN AQUELLOS CUYO SISTEMA DE CREENCIAS ENSEÑA QUE LA GRACIA SOBREABUNDANTE DE DIOS ES SUFICIENTE PARA PERDONARNOS Y DARNOS PODER, TIENEN A VECES UNA DESCONEXIÓN EMOCIONAL ENTRE LO QUE CREEN Y LO QUE SIENTEN. ¿CÓMO HACEMOS ESA CONEXIÓN DE MODO QUE LA CREENCIA Y EL SENTIMIENTO ESTÉN SINCRONIZADOS? PIDE A DOS VOLUNTARIOS QUE LEAN EL SIGUIENTE DIÁLOGO, Y LUEGO ANALÍZENLO.

Actividad:

SARA: ¿Por qué sigo cayendo por causa de esos muchachos? ¿Por qué siempre soy la perdedora?

NINA: Sara, no deberías ser tan dura contigo.

SARA: Quiero decir, debo tener esto escrito en alguna parte... quizá, en mi espalda o en mi frente: “Chica ingenua, aprovéchense de ella”.

NINA: ¡Sara, basta!

SARA: Ese es mi problema, no puedo parar. Sigo cometiendo el mismo error estúpido una y otra vez. ¿Qué anda mal en mí? ¿Será que alguna vez aprenderé?

NINA: Puedes comenzar de nuevo.

SARA: Bueno, ya sé lo que me dirás: “Oh, Sara, Dios puede perdonar cualquier cosa”. Bien, ya gasté mi parte de eso hace mucho tiempo.

NINA: No pienses así. La mujer junto al pozo tuvo media docena de hombres y...

SARA (interrumpiendo): ¿Así que estás diciendo que tengo competencia, no?

NINA: No quise decir eso.

SARA: Bueno, entonces, ¿por qué Dios no me impide hacer tantas cosas estúpidas?

NINA: Como comencé a decirte, Jesús la perdonó así como siempre está dispuesto a perdonarte. Pero tú tienes que estar dispuesta a aceptarlo.

SARA: Sí, sí. Yo sé que tienes razón; pero ¿por qué no puedo sentirlo? ¿Por qué no me siento perdonada?

Preguntas de aplicación:

1. ¿Cómo puedo ayudar a otros (o a mí mismo) a obtener plena confianza en la promesa del perdón y el poder de Dios?
2. ¿Qué hago con los fracasos reiterados?
3. ¿Cómo puedo decir “no” a la tentación?

Testificación

El pequeño Dieguito fue a patinar al centro juvenil una noche, cuando el kiosco tenía una oferta especial: rellenaban gratis los vasos de refresco cuantas veces se deseara. Como ya estaba pagado, Dieguito siguió rellenando el vaso hasta que no pudo aguantar más y, entonces, tuvo “un accidente”. Muchos cristianos parecen tener la misma actitud en lo que se refiere a la gracia ilimitada de Dios. Porque el pago por el pecado ya ha sido hecho, razonan que no necesitan ejercer control propio dado que pueden volver en cualquier momento para recibir un “relleno de perdón”. Desdichadamente, muchos cristianos han sufrido innecesariamente de “accidentes” como resultado de esta filosofía. Aparentemente, en los días de Pablo algunos hasta sugerían que ¡el pecar más haría que Dios pareciera estar aún más lleno de gracia!

Analiza: ¿Cómo nos protegemos del error de limitar la gracia de Dios, pero también del error de presumir de ella?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL CENTRO DEL EVANGELIO ESTÁ ANUNCIADO EN ROMANOS 6. POR CAUSA DEL SACRIFICIO DE CRISTO, DIOS SALVA HASTA EL MÁXIMO Y DA PODER A LAS ALMAS RENDIDAS A ÉL PARA VENCER LA TENTACIÓN. LA ACTIVIDAD FINAL SUGERIDA REQUIERE UNA PREPARACIÓN PREVIA, PERO OFRECE UNA EXPERIENCIA VISUAL PERDURABLE DE LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS.

Actividad: Cerca del fin de la clase, trae a una persona atada con varias capas de sogas, con la boca tapada, las manos atadas, con una tela sobre los ojos y encadenada. Pide a la clase que libere al prisionero.

Analiza: ¿Cómo esta experiencia ilustra gráficamente la forma en la que Cristo nos libera del pecado? ¿Qué nos dice acerca del poder de Cristo para salvarnos hasta lo máximo?

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 7:22, 23

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer que nuestra naturaleza pecaminosa libra una guerra contra la ley de Dios y que debemos morir al viejo sistema de reglas muertas que se concentran en nuestras obras en vez de concentrarse en las obras de Cristo.

Sentir nuestra impotencia para hacer el bien sin la intervención de Cristo.

Hacer morir a las viejas pasiones incitadas por el pecado a fin de vivir con libertad en los caminos del Espíritu.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Guerra contra nuestra naturaleza pecaminosa

- A. Nuestra naturaleza pecaminosa está en guerra con los anhelos que tenemos de vivir en armonía con la ley de Dios. ¿Por qué debemos morir a nuestro yo natural pecaminoso a fin de vivir en el Espíritu?
- B. ¿Qué clase de conductas, hereditarias o adquiridas, son ejemplos de “hacer lo que nos viene naturalmente”? ¿Cómo estas conductas son extensiones de nuestra naturaleza pecaminosa?

II. Sentir: Impotentes para hacer el bien

- A. Si no podemos hacer el bien que nos gustaría hacer, ¿quién o qué está en el control de nuestras vidas, realmente? Analiza tu respuesta.
- B. ¿Cuál es el único remedio para nuestra condición de impotencia y descontrol?

III. Hacer: Vivir libremente

- A. ¿De qué manera “morimos” a nuestros deseos pecaminosos?
- B. ¿Cómo somos “sepultados” con Cristo?
- C. ¿Cuáles son las libertades que ofrece una vida en el Espíritu, y qué debemos hacer para vivir esa clase de vida?

Resumen: Solo la muerte a nuestro yo natural y pecaminoso, con sus deseos, posibilita un nuevo camino de vida en Cristo.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Por medio de la ley no podemos encontrar la salvación. Solo por medio de Cristo podemos ser salvos.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD ESTÁ DISEÑADA PARA INTRODUCIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

1. La ley nos muestra la voluntad de Dios y, con ello, define el pecado. Sin la ley, no sabríamos lo que es el pecado.
2. La ley es buena y justa, pero la ley sola no es nuestro medio de salvación, sino la gracia de Cristo.

Actividad inicial: El Juego de las Reglas. Necesitarás lápices y papel, un cronómetro simple y pequeñas “recompensas” (pasas de uva, galletitas, etc.) para dar a cada uno que no esté “afuera” cuando suene la alarma. Tú, como maestro, serás el Árbitro de las Reglas.

Pide a cada miembro de tu clase que escriba una regla que crea que sea muy difícil para que la gente la obedezca durante los siguientes cinco minutos (tales como: no pestañear, no hablar, tratar de hacer equilibrio en un solo pie continuamente, sostener un himnario con el brazo extendido durante el tiempo asignado, etc.)

El juego es sencillo: obedeces las reglas y recibes una recompensa. Dejar de obedecerlas te elimina del juego, y no podrás recibir recompensas.

Elige dos o tres reglas de las sugeridas, que se puedan intentar simultáneamente. Comparte las reglas con la clase. Pon en marcha el cronómetro para cinco minutos. Explica que quedará “afuera” cada uno que “peca” al no obedecer las reglas.

Tú, como el Árbitro de las Reglas, tienes la capacidad de “perdonar” a los que están “afuera” y enviarlos de vuelta al juego, pero ellos deben seguir adhiriéndose a las reglas. También, recuérdales las reglas.

No debería pasar mucho tiempo antes de que todos en la clase hayan estado “afuera” por lo menos una vez, algunos más que otros. Vigila el cronómetro y asegúrate de que todos hayan sido “perdonados” y reciban su recompensa cuando expire el tiempo. Dale a cada miembro de tu clase un premio.

Para analizar: Pregunta, pidiendo que levanten las manos, cuántos estuvieron “afuera” por lo menos una vez. La paga del pecado es la muerte. Como esclavos de la ley, habrían sido dignos de muerte, ¿verdad? Los que estuvieron “afuera” varias veces ¿estuvieron más “muertos” que los que fallaron solo una vez? Los que fallaron menos ¿obtuvieron más recompensa? ¿De qué modo las respuestas ayudan a ilustrar que no podemos ser salvos por medio de nuestros propios esfuerzos?

Comentario de la Biblia

I. El propósito de la ley

(Repasa con tu clase Romanos 7:7; y Romanos 7:9-12.)

La ley de Dios es tan necesaria hoy como lo fue en el cielo antes de la creación de la humanidad. Porque sin los principios guiadores de la ley, ¿cómo conocerían los seres humanos la voluntad y el carácter santo de Dios?

Sin embargo, guardar la ley no puede salvarnos. La salvación por obras es una religión sin salida y una carga para el creyente. En Hechos 15:10 Pedro repite como un eco este pensamiento cuando se refiere a la ley como “un yugo que ni nuestros padres ni nosotros hemos podido llevar”. Pablo toma esta idea un paso más lejos cuando afirma que el “mandamiento que era para vida, a mí me resultó para muerte” (Romanos 7:10), exponiendo su pecado.

Así que si la ley claramente no puede salvarnos, entonces ¿qué puede hacer? Primero y muy importante, la ley sirve para decirnos lo que es bueno y lo que es malo. Pablo afirma este punto muy claramente en Romanos 7:7 cuando dice: “...yo no conocí el pecado sino por la Ley; y tampoco conocería la codicia, si la Ley no dijera: ‘No codiciarás’ ” (RVR 95).

Segundo, la ley indica que se recibirá un castigo por quebrantarla, y de este modo implica la necesidad de un Abogado, un Salvador, para defender nuestro caso en el tribunal celestial, un Abogado que puede cambiar el juicio a nuestro favor. La necesidad de misericordia frente al castigo por quebrantar la ley es tan grande que no puede ser exagerada. Los castigos civiles por quebrantar leyes específicas pueden variar de un lugar a otro, pero el castigo final del pecado es la muerte.

Pero gracias a Dios que la muerte de Jesús pagó la pena de muerte. Él murió la muerte que nosotros merecíamos de modo que pudiéramos tener vida eterna, y esa muerte cumplió las demandas justas de su ley. Claramente, la ley misma nunca tuvo la intención de santificarnos, ni tampoco tuvo la intención de ser el medio de nuestra salvación. Como tal, está limitada en lo que puede realizar. Solo por medio de la gracia de Cristo podemos ser salvados.

Considera: ¿Por qué Dios dio a los seres humanos su ley? ¿Cuál es el peligro de enredarnos en la letra de la ley y olvidarnos del espíritu de ella?

¿Cuáles son las limitaciones de la ley? Siendo que la muerte de Jesús pagó el rescate por nuestros pecados, ¿cuál es el propósito de la ley?

Considera: ¿Por qué guardar la ley no puede salvarnos? ¿Por qué el sacrificio de Cristo es nuestro único y verdadero medio de salvación?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: RECUERDA A TU CLASE EL JUEGO DE LA ACTIVIDAD INICIAL. PÍDELES QUE PIENSEN EN ÉL EN EL CONTEXTO DE TRATAR DE SEGUIR LA LEY DE DIOS Y, NO OBSTANTE, SEGUIR CAYENDO VÍCTIMAS DEL PECADO DIARIAMENTE.

SIN DUDA, TODOS LOS MIEMBROS DE LA CLASE CONCORDARÁN EN QUE DESDE EL COMIENZO DEL JUEGO ELLOS QUERÍAN CUMPLIR LAS REGLAS, ¿VERDAD? NATURALMENTE, ELLOS QUERÍAN RECIBIR LA RECOMPENSA. ES MUY DUDOSO QUE ALGUNO QUISIERA ENTRAR EN EL JUEGO CON LA META DE SER ELIMINADO. TODOS VIVIRÍAMOS COMO ESCLAVOS DE LA LEY SI NO FUERA POR EL SACRIFICIO DE CRISTO QUE NOS LIBERTÓ.

Preguntas para descubrir:

1. ¿De qué modo la ley nos ayuda a definir cuál es la voluntad de Dios y qué es el pecado?
2. Sin la ley, o si la ley permaneciera desconocida, ¿existiría el pecado? Explica tu respuesta.
3. Así como en el juego, si no conocemos la ley, ¿cómo sabremos qué es el pecado? ¿Habría algún modo de saber que Dios es un Dios justo si no nos diera la ley? Explica.
4. ¿Por qué el hecho de que exista el perdón no es una licencia para quebrantar la ley?
5. Analiza si fueron las reglas mismas las que permitieron que los participantes recibieran la recompensa, o fueron el perdón y la gracia que los libró del castigo, o se trató de alguna otra cosa.
6. Pregunta si hay reglas que ellos podrían haber seguido *si hubieran tenido la ayuda del Árbitro*. ¿De qué modos esta idea nos ayuda a entender que solo por medio de la ayuda de Cristo podemos vencer el pecado?
7. ¿Qué pasos necesitamos dar, como cristianos, a fin de evitar ser atrapados en el legalismo y realmente abrazar el don del perdón y la gracia que da Cristo?

PASO 4
¡Crea!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ROMANOS 7 DA A CADA PERSONA EN TU CLASE UN PUNTO DE PARTIDA PARA LA INTROSPECCIÓN. ANÍMALOS A EXAMINARSE PARA VER CÓMO SE RELACIONAN PERSONALMENTE CON LA LEY Y CÓMO LAS ENSEÑANZAS DE PABLO ACERCA DE LA LEY PUEDEN AFECTAR SUS VIDAS ESPIRITUALES. FINALMENTE, ANÍMALOS A PENSAR ACERCA DE CÓMO SE RELACIONAN CON EL PLAN DE SALVACIÓN DE DIOS.

Actividad: ¿Cuáles son algunas cosas con las que, personalmente, estás luchando y que pueden ser usadas como una ilustración de lo que Pablo ha dicho acerca de la ley, la muerte al pecado y la gracia?

Piensa en un par de cosas que te gustaría lograr con Cristo respecto de esto. Incorpóralas en tu vida de oración diaria. Invita a Dios a tu vida específicamente en estas áreas, y pídele diariamente su ayuda y conducción para alcanzarlas. Pídele ayuda a Dios para liberarte de las cadenas del pecado. Pídele a Dios que te ayude a morir diariamente al pecado y a vivir en la gracia por medio del sacrificio de Cristo, de modo que, con su ayuda, puedas estar libre de la condenación de la ley.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 8:1

Enseña a tu clase a:

Saber exponer los medios que usa Cristo para liberarnos de la condenación del pecado y que lleguemos a ser hijos de Dios por medio de la vida en su Espíritu.

Sentir lo que nos hace clamar “Abba, Padre” (Romanos 8:15), y por quién y cómo sucede esto.

Hacer: compartir los sufrimientos de Cristo, así como su gloria.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Libres de condenación

- A. Cuando Cristo llegó a ser nuestra ofrenda por el pecado, los justos requerimientos de la ley quedaron satisfechos. No solo somos justificados, sino que, al someternos a su Espíritu, nuestras mentes y cuerpos están controlados por él. ¿Qué significa estar plenamente (mente, cuerpo y espíritu) bajo el control de Cristo?
- B. ¿Qué hace el Espíritu que nos capacita para vivir como hijos de Dios?

II. Sentir: *Abba, Padre*

- A. El Espíritu no solo transforma nuestras mentes y cuerpos para que seamos semejantes a Cristo, sino que remodela nuestras relaciones como hijos e hijas de Dios, con una intimidad que reconoce la estrecha conexión que tenemos con él. ¿Qué esperanza nos da esto cuando vamos a Dios después de habernos alejado de él?
- B. Pensando en las relaciones íntimas con las que estás familiarizado, ¿cómo puede ser una íntima relación con Dios?

III. Hacer: El sufrimiento y la gloria

- A. Los amigos y familiares íntimos comparten tanto el sufrimiento como los momentos felices. ¿De qué maneras compartimos la deshonra y la abnegación de Cristo?
- B. ¿Cómo somos más que vencedores en Cristo, aun en medio de nuestros sufrimientos y pruebas?

Resumen: Cuando morimos con Cristo, nos levantamos para vivir como Cristo vivió y vivimos como hijos de Dios, controlados por el Espíritu.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Ningún esfuerzo humano puede proveer la paz y la libertad que Cristo nos ofrece por medio de su Espíritu.

PASO 1 ¡Motiva!

Cuando un preso recibe el indulto de un gobernador, hay un período entre la declaración del indulto y la liberación real. Después de ser liberado, el preso tiene un período de ajuste que es una transición de ser prisionero a la restauración de su ciudadanía. Durante ese período el ex preso aprende de nuevo las habilidades de ser una persona libre. En casos de libertad condicional, generalmente se asigna un oficial para ayudar al preso a hacer las elecciones que lo salvaguardarán de volver al crimen y para asegurarle un ajuste satisfactorio a la libertad.

Hemos estudiado el proceso por el cual Dios, nuestro Gobernante eterno, nos dio la libertad, y cómo su sacrificio hizo posible ese perdón. Hemos considerado interpretaciones equivocadas del sistema de justicia divino y hemos explorado la lucha que el criminal ha sufrido. Ahora es tiempo de declarar libre al preso, de ponerlo en libertad real. Así también la persona prisionera de la muerte espiritual se sacude las cadenas y descubre la vida eterna.

Actividad:

Opción A: Si sabes de alguien que ha estado preso y está dispuesto a conversar sobre su experiencia, entrevista a esa persona de antemano y luego preséntalo para que la clase lo entreviste. Limita la conversación a la experiencia de confinamiento de la persona (pérdida del contacto con la familia, tener una rutina diaria prescrita, comida mala o inadecuada, servicios médicos deficientes, estar limitado a un espacio reducido, etc.). Evita analizar la razón de su encarcelamiento, protegiendo la privacidad de la persona. Pídele que contraste el confinamiento con su libertad actual.

Considera: ¿Qué le ocurrió a la persona en confinamiento? ¿Qué libertades se restringieron? ¿De qué manera esta experiencia nos ayuda a comprender las formas en las cuales el pecado nos confina y nos ata?

Opción B: Pide a los miembros que hagan listas individuales de cosas que restrinjan su libertad (tales como finanzas, limitaciones físicas, salud debilitada, compromisos de tiempo, etc.).

Considera: Pide a tu clase que proyecten cómo sus vidas serían diferentes si estuvieran libres de los impedimentos antes mencionados.

PASO 2
¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: CAIFÁS, EL SUMO SACERDOTE, PROCLAMÓ UNA VEZ QUE ERA MEJOR QUE UN HOMBRE MURIERA POR TODA LA NACIÓN. ESTABA PENSANDO SOLO EN LA POLÍTICA, NO EN LA SALVACIÓN; PERO LA IRONÍA ES QUE LA MUERTE DE JESÚS PROVEYÓ SALVACIÓN PARA ISRAEL, Y LOS ESCRITORES BÍBLICOS LO VIERON EN UN SENTIDO ESPIRITUAL QUE CAIFÁS NUNCA TUVO LA INTENCIÓN DE DARLE. EN FORMA SIMILAR, PODEMOS CONSIDERAR LA LETRA DE UNA CANCIÓN QUE FUE POPULAR HACE TIEMPO, Y QUE DECÍA: “LIBERTAD ES SOLO OTRA FORMA DE DECIR QUE NO QUEDÓ NADA QUE PERDER”, Y VER UNA VERDAD QUE LA AUTORA NUNCA QUISO DARLE. EN EL CONTEXTO ORIGINAL DE ESA CANCIÓN HAY UNA EXPRESIÓN DE DESESPERACIÓN, PERO PARA EL CRISTIANO ES UNA DECLARACIÓN DE UN HECHO. LA LIBERTAD REALMENTE SIGNIFICA QUE NO NOS QUEDA NADA QUE PERDER. HEMOS SIDO VACIADOS DEL YO Y POR LO TANTO NO PODEMOS EXPERIMENTAR MÁS PÉRDIDAS. IRÓNICAMENTE, ES EL RECONOCIMIENTO DE ESTE VACÍO LO QUE PERMITE QUE EL ESPÍRITU SANTO NOS LLENE, Y NOS DÉ PAZ Y LIBERTAD. HABIENDO PERDIDO TODO EN CRISTO, ESTAMOS FINALMENTE LIBRES. NUESTRA PREGUNTA ES, ENTONCES: “¿CÓMO PUEDO EXPERIMENTAR LA LIBERTAD QUE JESÚS ME OFRECE GRATUITAMENTE?”

Comentario de la Biblia

I. Libres de condenación

(Repasa con tu clase Romanos 8:1-6.)

Noticia de último momento: ya no hay más condenación para los que viven en Jesús. Pero ¿quiénes son estas personas? Aquí Pablo presenta una metáfora clave que se repite en toda la primera mitad del capítulo. Los que están en Jesús son los que andan según el Espíritu, en vez de andar según la carne. El reformador inglés William Tyndale escribió en 1526: “Ahora, lector, ve [...]. Recuerda que Cristo no realizó esta expiación para que te enojaras con Dios otra vez; ni tampoco murió por tus pecados para que pudieras seguir viviendo en ellos; ni te limpió para que volvieras al pantano otra vez (como un cerdo); sino que deberías ser una criatura nueva y vivir una vida nueva según la voluntad de Dios y no según la carne” (citado en John Stott, *Romans*, p. 182). La carne es una metáfora de nuestra vida sin Cristo. Describe la totalidad de la vida separados de Dios: todos nuestros deseos e intereses egoístas, actividades y pasiones pecaminosas. La “carne” cubre todo aspecto de nuestras vidas centrado en nosotros mismos (no meramente las dimensiones sexuales, como en algunas interpretaciones victorianas).

El Espíritu es lo contrario, representa el ser vaciado del yo, pero llenado con Dios. La persona llena del Espíritu desea una vida nueva siguiendo las normas de justicia de Dios como lo revelan las Escrituras. Aunque no posee todavía un carácter perfecto, esta persona siente el deseo de agradar a Dios en vez de satisfacer su yo. Milagro de los milagros, esto significa que lo que la ley requiere puede ser realizado satisfactoriamente en nosotros. ¡Ya no “tenemos” que golpear a nuestros cónyuges, mentir, humillar a

nuestros hijos, hacer trampa con los impuestos, asesinar, robar o cometer adulterio! (O chismear, calumniar, dominar, salirnos con la nuestra siempre, etc.) Estamos liberados de esa conducta en Jesús.

Una clave para esta vida transformada reside en las elecciones que hacemos con nuestra mente. La palabra griega *phronéo*, “mente” (Romanos 8:5), implica más que un pensamiento pasivo, sugiriendo intención y concentración. La persona con mente espiritual se centra en la voluntad revelada de Dios, mientras que la persona dominada por la carne acepta la posición de “hago lo que me viene bien”. La primera persona tiene un propósito divino; la segunda, no tiene ninguno. Llegamos a ser como aquello en lo que nos concentramos. Al centrarnos en Jesús, llegamos a ser más como él.

Considera: ¿Cómo pueden saber los cristianos si están viviendo en la carne o en el Espíritu? ¿Cuál es la diferencia, si la hay, entre una persona “carnal” que peca y un creyente que peca? ¿Qué evidencia existe para demostrar que la ley puede ser cumplida en nosotros?

II. Adopción *versus* esclavitud

(Repasa con tu clase Romanos 8:15-17.)

Aquí Pablo introduce un nuevo par metafórico: hijos *versus* esclavos. Dejando atrás las metáforas legales que dominaron su exposición anterior, Pablo pasa a metáforas familiares para resumir su posición. Tal vez este cambio señala también una transición de la cabeza al corazón.

Antiguamente, tanto los hijos como los esclavos eran miembros regulares del grupo familiar. No obstante, nadie se confundiría con los roles que desempeñaba cada uno. Los hijos heredaban la riqueza familiar, mientras que los esclavos obedecían las órdenes de sus amos.

La persona “carnal” funciona como un esclavo: hace, por temor y obligación, lo que pide la ley. El creyente, sin embargo, obedece al Padre celestial por amor, viendo que los caminos de Dios no son restricciones tiránicas. Aquí el lenguaje de Pablo se parece al capítulo 4 de su carta previa a los gálatas, donde compara a los esclavos y los hijos. Se regocija (versículo 7) de que ya “no eres esclavo, sino hijo [...] heredero”.

Considera: ¿Es tu caminar espiritual un “caminar de esclavo” o un “caminar de heredero”? ¿Ves los caminos de Dios como restrictivos o como liberadores? ¿Por qué?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: NOTA QUE EL VERSÍCULO 2 ES EL ÚNICO LUGAR DENTRO DE ROMANOS 8 EN EL QUE PABLO USA LA PRIMERA PERSONA DEL SINGULAR (ME HA LIBRADO). ESTA LIBERACIÓN ES ALGO QUE PABLO EXPERIMENTÓ PERSONALMENTE, NO UN ESQUEMA TEÓRICO QUE PROPONÍA EN BENEFICIO DE LA ARGUMENTACIÓN. ASÍ DEBERÍA SER CON NOSOTROS.

Actividad: La batalla por la mente es la batalla por el alma. Lo que pensamos llega a ser lo que somos. Con los miembros de tu clase, haz una lista de métodos prácticos que ellos usan para enfocarse en las cosas espirituales. La lista puede incluir cosas tales como orar, escuchar/cantar música cristiana, leer/memorizar pasajes bíblicos, caminar por la naturaleza, realizar excursiones misioneras, compartir la fe, etc.

Preguntas para reflexionar:

1. Si llegamos a ser lo que pensamos, ¿cómo pueden algunos defender la pornografía como si fuera inofensiva?
2. ¿Cómo remplazamos la tendencia a concentrarnos en las cosas terrenales, con una concentración en las cosas espirituales?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL MENSAJE DE QUE EL ESPÍRITU DE DIOS NOS LLENA DE PAZ Y NOS LIBERA NO PUEDE MANTENERSE EN SECRETO. COMO LA MUJER JUNTO AL POZO, SOMOS IMPULSADOS A COMPARTIR LA NOTICIA. LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SIRVE A UN PROPÓSITO DOBLE: PROVEER UNA ILUSTRACIÓN VISUAL DE LA LIBERTAD Y UNA OPORTUNIDAD PRÁCTICA PARA TESTIFICAR.

Actividad: Después del culto, tengan un almuerzo a la canasta y realicen esta actividad.

Compra globos para tu clase. Dentro de cada globo, inserten un trozo de papel con el mensaje: *Yo soy el corazón de un globo. Una vez estuve atado por el temor, el fracaso, la ansiedad, la incapacidad, las humillaciones y las obsesiones; pero un día un viento fuerte cortó el hilo y me liberó para volar alto. Si también quieres ser libre, escíbeme* (pongan sus direcciones), *y te enviaré material sobre cómo puedes ser libre.* Inflén los globos con helio, átenlos con un hilo y suéltelos todos juntos.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 9:21

Enseña a tu clase a:

Saber que Dios es justo al elegir cómo y por medio de quién realizará su voluntad.

Sentir la grandeza y la justicia de Dios que todo lo abarca, quien por medios conocidos y también misteriosos, obra para ofrecer la salvación a todos.

Hacer la resolución de ser parte del remanente confiado y obediente a quien Dios pueda usar para obrar sus propósitos.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Obrar con las elecciones de Dios

- A. Aunque Dios eligió a Israel para realizar su plan de salvación, el plan no resultó como Dios lo había deseado originalmente. ¿Cuáles fueron las consecuencias de las decisiones de Israel de depender de su propia justicia en vez de confiar en la de Dios?
- B. ¿Cuál era el plan original de Dios para Israel, y por qué los israelitas no lo realizaron?

II. Sentir: El cuadro completo

- A. Aunque no entendamos el cuadro completo de cómo obra Dios, ¿qué nos da confianza de que cada detalle de los caminos de Dios es justo y compasivo?

III. Hacer: Vasos hechos por Dios

- A. Debemos permitir que Dios nos haga la clase de vasos que él desea hacernos, por fe, para hacer de nosotros hijos e hijas justos de Dios, para que pueda usarnos como él desea en su obra. ¿Cuáles son algunos de los métodos que Dios, el Alfarero maestro, usa para formarnos como vasos para su obra?
- B. ¿Qué errores cometieron los hijos de Israel, como remanente de Dios, que nosotros necesitamos evitar?
- C. ¿Cómo podemos tener una historia diferente de la de Israel como el pueblo remanente de Dios?

Resumen: Si hemos de ser los hijos de la promesa, no podemos descansar sobre ningún mérito nuestro. Debemos aceptar, por fe, las provisiones de Dios para nuestra salvación, y cooperar con él en sus planes.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios ha provisto la redención para todos, sin tomar en cuenta su raza, casta, condición étnica, color o género.

PASO 1 ¡Motiva!

Obviamente había ciertas tensiones étnicas en la iglesia de Roma, lo que no sorprende en una capital que había llegado a ser el crisol de razas para el imperio. Sin duda, la iglesia reflejaba la diversidad de la población en general. Sin embargo, la confrontación crucial era entre la población judía y los grupos de otros pueblos (“naciones” o “gentiles”). Ocurre a menudo que surgen tensiones entre los diferentes grupos étnicos y nacionales.

Actividad: Llena de agua varios frascos de conservas y añádeles colorante en las siguientes combinaciones: 1) rojo y azul, 2) amarillo y azul, 3) amarillo y rojo. Pregunta: “¿Ven todavía el rojo, el amarillo o el azul?” Por supuesto, ahora ven violeta, verde y naranja. El punto es que cuando la iglesia se mezcla perfectamente, no veremos más el “nosotros” y el “ellos” porque en Cristo habremos llegado a ser totalmente diferentes: una nueva humanidad.

Analiza: ¿Qué pasos deberían darse para lograr la meta de la unidad?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AL ATENDER EL PROBLEMA DEL EXCLUSIVISMO, PABLO ESTABLECIÓ PRIMERO (ROMANOS 1 AL 3) QUE NO HAY LUGAR PARA LA JACTANCIA, PORQUE TODOS ESTÁN IGUALMENTE PERDIDOS. SI TODOS ESTAMOS DESTINADOS AL INFIERNO, HAY POCAS MOTIVACIONES PARA PELEAR SOBRE DERECHOS DE LOS CUALES JACTARSE. SIN EMBARGO, PABLO QUIERE QUE SEPAMOS QUE DIOS TIENE UN PLAN DE SALVACIÓN QUE ESTÁ DISPONIBLE PARA *TODOS LOS PUEBLOS*. POR LO TANTO, SU SEGUNDO ATAQUE AL EXCLUSIVISMO ESTÁ BASADO EN ESA DISPONIBILIDAD UNIVERSAL. NO HAY LUGAR PARA JACTARSE, PORQUE TODOS FUIMOS IGUALMENTE REDIMIDOS POR LA MISMA MISERICORDIA DE DIOS, QUE NO MUESTRA FAVORITISMO (ROMANOS 4 AL 8). COMO CON LOS DONES ESPIRITUALES, DIOS ELIGE A ALGUNAS PERSONAS PARA DIVERSOS TIPOS DE SERVICIO EN SU PLAN DE REDENCIÓN. NO OBSTANTE, LA RECEPCIÓN DE LOS DONES NO ES OCASIÓN PARA LA JACTANCIA, SINO MÁS BIEN UNA OPORTUNIDAD PARA LA HUMILDAD EXPRESADA POR MEDIO DEL SERVICIO A OTROS.

Comentario de la Biblia

I. Elegidos

(Repasa con tu clase Romanos 9:1-15.)

En las sociedades democráticas, automáticamente vinculamos las elecciones con los votos. En asuntos divinos, solo un voto es el que vale: el de Dios. Sus elecciones no están sujetas a alteraciones humanas. Cuando los humanos tratamos de frustrar los propósitos de Dios, él nunca pierde; solo pierden los seres humanos desobedientes. Por lo tanto, cuando Dios eligió salvar a nuestro mundo, el resultado nunca estuvo en duda. Los que tratan de frustrar ese propósito son los únicos perdedores.

Algunas personas tienen dificultad en comprender las elecciones soberanas de Dios. Consideran que esas elecciones están interfiriendo con la libertad humana. Sin embargo, las Escrituras son claras (ver Romanos 8:28-30) en que la predestinación bíblica está de acuerdo con el conocimiento de Dios.

“Dios puede prever cada elección individual que se hará, pero su conocimiento anticipado no determina cuál será esa elección [...]. La predestinación bíblica consiste en el propósito efectivo de Dios, según el cual todos los que elijan creer en Cristo serán salvos (Juan 1:12; Efesios 1:4-10). [...] Pero el hecho de que Dios sepa lo que los individuos harán, no estorba su elección más de lo que el conocimiento que un historiador tiene de lo que la gente hizo en el pasado estorba sus acciones. Tal como una cámara registra una escena sin cambiarla, la presciencia divina contempla el futuro sin alterarlo” (*Creencias de los Adventistas*, pp. 28, 29).

Además, cuando Dios elige quién ejecutará su propósito divino, la decisión no está sujeta a la revisión humana. Dios eligió a Moisés, no a Coré; a David, no a Jonatán; a Jacob, no a Esaú. El impacto de estas elecciones debe haber sido muy obvio para los judíos: si el plan de redención estaba exclusivamente en las manos de Dios, ¿quiénes eran ellos, meros humanos, para excluir a los gentiles del Reino? Dios estaba libre para elegir a quienquiera él deseara, y él deseaba que todos, incluyendo a los gentiles, fueran salvos (1 Timoteo 2:4). El razonamiento de Pedro en Hechos 10 para ministrar a los gentiles es esencialmente el mismo: si ministrar a este grupo está divinamente aprobado, ¿cómo podemos pelear contra la voluntad de Dios? Pablo refuerza su argumento con citas de Oseas e Isaías que indican que Dios había atraído a los gentiles a su familia (Romanos 9:25-29).

Una curiosa divergencia de interpretación con respecto a estos pasajes llevó a enfoques completamente divergentes en la evangelización. Algunos sugieren que Dios arbitrariamente eligió a algunos para perderse y a otros para salvarse. Así que ellos cuestionan por qué deberían gastarse esfuerzos para alcanzar a los perdidos. Si todo ya está predeterminado, ¿para qué esforzarse? Sin embargo, los que entienden que Dios ha invitado a todas las personas y a todos los pueblos a la salvación han sido im-

pulsados a soportar dificultades y hasta el martirio por la difusión del evangelio. Ante la cruz, toda la humanidad –sin importar la raza, casta, condición o situación étnica– es igual. Cuán importante es que los cristianos nunca olviden este punto.

Considera: ¿Cómo puede contribuir el mensaje de Pablo a la armonía racial dentro la iglesia? ¿Qué peligros latentes que impedirían el fervor evangelizador esperar a la iglesia? ¿De qué modo el mensaje de Pablo puede protegernos contra la tentación de asumir una posición de superioridad entre los creyentes? ¿Cómo se compromete nuestra seguridad espiritual cuando dejamos de desplegar los dones espirituales de Dios en la evangelización y el servicio?

SOLO PARA LOS MAESTROS: ¡QUÉ GLORIOSA NOTICIA HEMOS SIDO ENCARGADOS DE DAR: LOS QUE NO ERAN PUEBLO DE DIOS AHORA LO SON! CELEBRAMOS ADOPCIONES Y LA ADQUISICIÓN DE LA CIUDADANÍA, Y OTRAS EVIDENCIAS DE PERTENENCIA. ¿CÓMO NOS VA EN LA MAYOR EXPERIENCIA DE INCLUSIÓN: EXTENDER LA INVITACIÓN A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS? ¿QUÉ PASOS PRÁCTICOS ESTAMOS DANDO PARA ASEGURAR QUE TODOS LOS GRUPOS DE PUEBLOS EN NUESTRAS COMUNIDADES TENGAN LA OPORTUNIDAD DE GOZARSE EN LA LUZ DIVINA DE ROMANOS 9?

PASO 3
¡Aplica!

Actividad: Haz una lista de todos los grupos de pueblos que hay en tu comunidad. Ponlos en una columna vertical, dejando espacio a la derecha para hacer más anotaciones. Después de terminada la lista, analiza cada grupo, anotando en el espacio a la derecha lo que la iglesia está haciendo para alcanzarlo. Sé específico. ¿Se han descuidado algunos grupos o han sido pasados por alto? Piensen en ideas para alcanzarlos. ¿Qué sabemos acerca de sus necesidades, su cultura, su lengua, su historia, su experiencia nacional? ¿Qué puede hacer nuestra clase para alcanzar por lo menos a uno de los grupos que están más allá de nuestra condición étnica o cultural?

Preguntas de aplicación:

1. ¿Qué información debería reunir yo acerca de otros grupos de personas de modo que pueda ser un instrumento efectivo en las manos de Dios para compartir con ellos el evangelio?
2. ¿Qué dones espirituales, habilidades o destrezas naturales, ha dado Dios a mi clase que pueden ser dedicados a liberar a los perdidos?
3. ¿Por qué ciertos grupos en nuestra comunidad han sido pasados por alto?
4. ¿Cómo puede nuestra iglesia cultivar la semilla del testimonio cristiano?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: PREPARA UN MEDIO PARA ENTREGAR EL MENSAJE EVANGÉLICO AL GRUPO QUE SE MENCIONÓ ANTES. SIENDO QUE LA CONVERSIÓN REQUIERE CONOCIMIENTO, EJERCE GRAN CUIDADO DE ENCONTRAR LAS MEJORES PUBLICACIONES O MATERIAL DE ESTUDIO DISPONIBLES PARA TU ACTIVIDAD. EN UNA INVASIÓN MILITAR, LOS PLANIFICADORES DE LA INVASIÓN EVALÚAN QUÉ ARMAS SE NECESITAN PARA VENCER LOS OBSTÁCULOS ENTRE LA FUERZA INVASORA Y EL OBJETIVO. NO EXISTE UNA ÚNICA ARMA QUE SIRVA PARA TODOS OBSTÁCULOS. EN FORMA SIMILAR, LOS CRISTIANOS DEBERÍAN PLANIFICAR CUIDADOSAMENTE QUÉ HERRAMIENTAS SON LAS MÁS ADECUADAS PARA ESTA INVASIÓN AL TERRITORIO DE SATANÁS.

Actividad: Analiza los métodos que usará tu clase para esta invasión al terreno de Satanás. Prepara un calendario de actividades para realizar. Por ejemplo, meta proyectada: la escuela secundaria local. Primer mes: poner un stand en el campus durante el Día de los Recursos de la Comunidad para invitar a los estudiantes a unirse a un grupo de drama de tu iglesia, al club de ciclistas, al equipo de vóleibol, etc. Segundo mes: patrocinar revistas de temperancia para la biblioteca. Tercer mes: patrocinar un sorteo de música cristiana, durante un partido de básquetbol (baloncesto), que pueda resultar simpática para los jóvenes.

El sábado enseñaré...

Texto clave: Romanos 11:5, 6

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer que si Dios puede injertar a otros para cumplir su plan, también puede fácilmente reemplazar cualquier injerto no creyente con material original que aprende a creer. Su meta final es la salvación para todos.

Sentir que el gran propósito de Dios es mostrar misericordia y salvar a todos los que pueda.

Hacer: extender misericordia y compasión tanto a gentiles como a judíos por igual, como lo hace Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Ramas originales o injertadas

- A. ¿Por qué nosotros, seamos judíos o gentiles, debemos reconocer que nuestra situación ante Dios se basa en nuestra aceptación de las obras de Dios y el abandono de nuestros propios caminos?
- B. ¿Cómo deberíamos nosotros, que somos injertados como hijos de la promesa, considerar la promesa que nos da nuestra condición de hijos de Dios?
- C. ¿Cómo deberíamos tratar a quienes fue dada originalmente la promesa?

II. Sentir: Misericordia

- A. ¿Por qué todos, gentiles y judíos, somos igualmente no merecedores de la salvación de Dios e igualmente bendecidos por su misericordia? Por extensión, ¿qué nos enseña esta verdad acerca de cómo debemos relacionarnos los unos con los otros?
- B. ¿Qué experiencias con la misericordia de Dios tuvieron tanto los gentiles como los judíos? ¿Por qué es importante no gozarnos maliciosamente por nuestras ventajas, sino darnos cuenta de las responsabilidades que los dones de la misericordia de Dios ponen sobre nosotros?

III. Hacer: Ser vasos de la misericordia de Dios

¿De qué manera nuestra experiencia con la misericordia de Dios nos ayuda a extender misericordia a los demás?

Resumen: Al fin, tanto los judíos como los gentiles han sido llamados a compartir el evangelio con el mundo.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La gracia de Dios es suficiente para restaurarnos cuando fracasamos en cumplir el propósito y el plan de Dios.

PASO 1 ¡Motiva!

Actividad: Lee esta parábola y analízala: Una noche, mientras el carpintero no estaba, se abrió la caja de herramientas, y las herramientas comenzaron a discutir su existencia y propósito. El destornillador lamentaba que se lo usaba en silencio y pocas veces se lo notaba. El serrucho también estaba desencantado con su propósito, pues había notado que otros serruchos habían avanzado hasta ser instrumentos musicales y no peleaban con el aserrín. La llave inglesa se quejaba porque, aunque brillaba más que otros elementos, se sentía denigrada cuando se la usaba para trabajar con tuercas. El martillo se jactaba de que tenía el pedigrí más elevado porque había sido elaborado con la mejor madera y con acero inoxidable; entonces, ¿por qué estaba él siempre en contacto con el hierro común de los clavos? Otras herramientas hablaron acerca de su superioridad o de cómo el carpintero las favorecía. Sin embargo, ninguna quería ser usada para el propósito por el cual había sido fabricada. Finalmente, muchas herramientas conspiraron para escapar. Por la mañana, el carpintero notó que faltaban muchas de sus herramientas. Por supuesto, esto hizo que su trabajo fuera más lento. Pasaron los meses. Gradualmente el carpintero encontró sus herramientas. El martillo estaba oxidado. El serrucho no tenía filo y el destornillador estaba torcido. La llave inglesa nunca fue encontrada. Entretanto, el carpintero había remplazado algunas de las herramientas faltantes, pero no por eso estaba dispuesto a echar afuera las que estaban oxidadas, torcidas o desafiladas. Con mucho esfuerzo las restauró. Y una noche, escuchó la conversación de las herramientas: había tristeza porque la llave inglesa no había regresado, pero mucha alegría porque el carpintero las había restaurado para ser útiles otra vez.

Considera: ¿Cuáles son las características de una religión legalista? ¿De qué modo el legalismo estorba la evangelización? ¿Qué obstáculos deben ser eliminados para que Dios nos restaure a su propósito original?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LAS PERSONAS, INCLINADAS A ESTABLECER SU PROPIA JUSTICIA, DIFICULTAN EL PROPÓSITO SALVADOR DE DIOS, EN VEZ DE FACILITARLO. ¿CÓMO PODEMOS EVITAR LAS TRAMPAS DEL LEGALISMO Y DE LA COMPLACENCIA INDULGENTE (LA FILOSOFÍA DEL “TODO VALE”)?

Comentario de la Biblia

I. El fin de la ley

(Repasa con tu clase Romanos 10:1-4.)

Este pasaje no dice que Dios ha abolido los Diez Mandamientos ni el Antiguo Testamento. La palabra griega para “fin” significa terminar algo en el sentido de “línea de llegada”, la “meta” hacia la cual se dirige el movimiento, como un “resultado”. En otras palabras, la enseñanza de la Torá (los libros de Moisés), incluyendo los Diez Mandamientos, nos lleva a la línea de llegada, que es Cristo. Lejos de conducir a la licencia –haz todo lo que quieras porque Dios suspendió los Diez Mandamientos– Pablo afirma el valor de la Torá, específicamente, y del Antiguo Testamento en general, para señalarnos a Cristo.

Considera: ¿Puede la idea de que los Diez Mandamientos han sido abolidos reconciliarse con el testimonio de Jesús en Mateo 5:17 al 19? Explica tu respuesta.

II. Las ramas injertadas

(Repasa con tu clase Romanos 11:11-24.)

Sabiendo que el corazón es engañoso, Pablo hace una advertencia a los creyentes gentiles. Él no quiere que queden atrapados por la actitud de sus hermanos judíos que creían tener derechos inamovibles. Para prevenir ese error, les recuerda que ellos eran ramas injertadas; las ramas judías habían sido cortadas por una causa: la incredulidad. Claramente, los gentiles podían ser quitados por la misma razón. El factor determinante para todos era la confianza. Los que seguían confiando en Cristo estaban “adentro”, y los que dejaban de confiar en él estaban “afuera”, no importaba cuál fuera su trasfondo étnico. Una vez más, Pablo hizo frente a la pretensión de tener un derecho intrínseco a la salvación, que dividía la iglesia de Roma.

Considera: ¿Cómo hacemos frente a la pretensión de tener derechos supuestamente merecidos que todavía afecta a las iglesias? (“Haz las cosas como yo te digo, porque soy adventista de quinta generación”.) ¿De qué modo una conversión genuina y la actividad evangelizadora mitigan la tendencia humana hacia la exclusividad?

SOLO PARA LOS MAESTROS: AUN CON LAS MEJORES INTENCIONES, PODEMOS PERDER DE VISTA EL PROPÓSITO DE LA IGLESIA, VOLVERNOS HACIA ADENTRO Y CONFIAR EN NUESTRA PROPIA BONDAD EN VEZ DE CONFIAR EN LA DE DIOS. EN ESTE PUNTO NECESITAMOS SU GRACIA MÁS QUE NUNCA, ¡Y ÉL LA PROMETE! AUNQUE DIOS PROMETE RESTAURARNOS CUANDO VOLVAMOS DE NUESTRA DESVIACIÓN, ¿CÓMO PODEMOS MANTENERNOS FIELES A LA MISIÓN DESDE EL PRINCIPIO?

PASO 3
¡Aplica!

Actividad: Lee el siguiente diálogo imaginario entre un camión de reparto (CR) y una carroza de desfile (CD), y analiza formas de “mantenernos en el buen camino”.

CD: Hola, camioncito, ¿quieres llegar a formar parte del gran desfile?

CR: ¿El qué?

CD: El desfile.

CR: Oh... ¿y para qué?

CD: Para mostrarte, amigo. ¿En qué estabas pensando? Dime, ¿qué estás haciendo ahora?

CR: Estoy entregando mercadería... Tú sabes, estoy entregando cosas que la gente necesita.

CD: ¿No me digas? ¿Y quién te ve? No estoy tratando de criticarte, pero tus neumáticos están gastados, tu parabrisas está sucio y tu compartimento de cargas es un gran desorden. ¿Vale la pena?

CR: Es cierto, la mayor parte de la gente no aprecia las entregas; pero a veces me encuentro con una familia que ya no podía vivir *sin* ese paquete, ¡y eso es tan reconfortante!

CD: Parece que trabajas mucho. Mira, yo vivo en un lindo garaje, con calefacción, con ventanas de vidrios de colores y un equipo que se encarga de mantenerme brillante y presentable. Todo lo que tengo que hacer es pasear con mi plataforma muy decorada, unas pocas veces, ante multitudes que me aplauden. No me estoy jactando, pero es un hecho: recibo muchísimos aplausos. ¿Quieres anotarte?

CR: No sé. Me parece que tienes una carga muy grande para arrastrar.

CD: ¡De ningún modo! Solo *parece* pesada, pero en realidad no lo es. Hay un esqueleto cubierto con malla de alambre para que *parezca* grande. Luego cubrimos la malla con pétalos de flores de modo que se vea impresionante. El único problema es que los pétalos se descomponen después de unos días, y todo parece descuidado y mal oliente.

CR: ¿Y qué haces entonces?

CD: Me llevan al garaje, y me vuelven a decorar. Para cuando la gente me ve otra vez, está todo bien. Nunca se dan cuenta de la diferencia.

CR: Me parece demasiado trabajo solamente para mantener las apariencias.

CD: Sí, pero ¿cuántos premios entregados por chicas lindas te dan en tu trabajo? ¡Revisa mi carpeta de actuaciones!

CR: Gracias, no gracias.

CD (*silencio embarazoso*): Sabes, yo también solía repartir mercaderías. Hasta que encontré este trabajo en los desfiles para exhibirme... Pero ¡cómo me gustaría ser simplemente real otra vez! En aquel tiempo yo no pensaba en mí mismo, sino solo en los paquetes... Pero me parece que no puedo volver atrás.

CR: Nunca se sabe. Creo que el jefe todavía está buscando tipos auténticos como tú podrías volver a ser.

Preguntas de aplicación:

1. ¿Cómo evitamos un enfoque farisaico de nuestras realizaciones y apariencias?
2. ¿Por qué el deseo de admiración es a veces más fuerte que el llamado al servicio?
3. ¿Cómo puedes volver a encender el fervor evangelizador una vez que te apartaste de la misión de Dios?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: HAY MOMENTOS PARA LA ACCIÓN. CUANDO PENSAMOS EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA, GENERALMENTE PENSAMOS EN ACCIONES. SIN EMBARGO, AUN EN EL CONTEXTO DE LA EVANGELIZACIÓN, NECESITAMOS REFLEXIÓN SERENA PARA MIRARNOS AL ESPEJO DE NUESTRAS PROPIAS ALMAS. UN ESTUDIO REFLEXIVO HARÁ QUE LOS MIEMBROS SE PREGUNTEN A SÍ MISMOS CUÁNTO TIEMPO DEDICAN A MANTENER LAS APARIENCIAS *VERSUS* A ENTREGAR EL MENSAJE.

Actividad: Como esta es una actividad personal, puede ser completada en casa. Pide a los miembros que hagan una lista de sus actividades semanales, y sus planes y sueños para el futuro. Pide que los dividan en categorías, para ver cuáles tienen que ver con mantener las apariencias y cuáles están más relacionados con entregar el mensaje. Pídeles que consideren lo que harán con toda esa información.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 13:10

Enseña a tu clase a:

Saber describir los resultados de la fe en la vida, reflejados en cómo tratamos a otros.

Sentir y fomentar respeto y amor fraternal hacia los otros.

Hacer uso sabio de nuestros dones al servir al cuerpo de Cristo.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Dones para el servicio

- A. ¿Por qué nuestras vidas deben ser una ofrenda diaria de adoración y obediencia a Dios?
- B. ¿Cómo se expresa esta ofrenda a Dios en nuestra conducta diaria?
- C. ¿Por qué es tan importante para nosotros cuidar el cuerpo de creyentes en Cristo?
- D. ¿Cómo la forma en que nos relacionamos mutuamente es un resultado de nuestra fe en lo que Dios hizo por nosotros?

II. Sentir: El amor cumple la ley

- A. ¿Cómo el sentir amor hacia otros nos hace actuar con amor?
- B. ¿De qué modo tratar a otros con amor cumple la ley?
- C. ¿Cómo se relaciona el amor con la fe?

III. Hacer: Servir al cuerpo de Cristo

- A. ¿De qué maneras cada uno de nosotros ha recibido algún don para servir y edificar el cuerpo de Cristo?
- B. ¿Cuáles son los dones más necesarios en nuestra iglesia?
- C. ¿Cómo puedes usar tus dones de una manera amante, mientras valoras las contribuciones de otros?

Resumen: La forma en que valoramos, nutrimos y servimos a otros es un acto espiritual de adoración. Por fe aceptamos la misericordia de Dios; pero debemos extender ese amor y misericordia a otros, y así cumpliremos los requerimientos de la ley de amarnos unos a otros.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Una relación apropiada con Dios resultará en una relación satisfactoria con la creación de Dios.

PASO 1 ¡Motiva!

Al ver las divisiones en la iglesia de Roma, Pablo escribió su más completa exposición de la naturaleza de la redención. No hay ninguna base para el sentimiento de superioridad dentro de la iglesia porque todos, judíos y gentiles, reciben la salvación del mismo modo: confiando en la obra de Cristo en el Calvario para la expiación (perdón) de los pecados. No hay ruta alternativa al cielo. Ninguna bondad terrenal puede comprar la salvación. Esta comprensión de la redención es la base de la última porción del libro, donde Pablo bosqueja el resultado de la gracia de Dios en nuestras vidas. Analiza nuestra relación con otros creyentes, con los enemigos y con el gobierno terrenal. El amor es el factor decisivo de todas las elecciones acerca de las relaciones. El amor es la norma por la cual esas elecciones serán juzgadas. La ley define las conductas superficiales y visibles, pero solo el amor define lo que sale del corazón.

Actividad inicial: Lleva dos autitos de juguete a la clase. Uno debe tener ruedas que giren, pero no motor. El otro, que sea un auto con control remoto, si es posible del mismo tamaño. Primero, analiza las semejanzas entre ellos (por ejemplo, ruedas, chasis, parabrisas, parachoques, etc.). De afuera se parecen mucho. Segundo, analiza sus diferencias (uno tiene motor, el otro no; uno tiene una fuente de poder, el otro no; uno tiene control remoto, etc.). Pide a la clase que compare a un buen ciudadano con un cristiano controlado por el Espíritu; analicen las semejanzas de su apariencia y sus acciones. Luego, analicen sus diferencias.

Considera: Aunque apreciamos las buenas acciones de los no conversos, ¿qué tiene el cristiano que no tienen ellos? Cuando el camino es cuesta abajo, el auto sin motor avanza igual que el auto con control remoto, pero solo éste tiene poder para avanzar en el llano o en subidas. ¿Qué ventajas tiene el cristiano movido por el Espíritu sobre el buen ciudadano cuando el camino se vuelve difícil?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: A DIFERENCIA DE LA MITOLOGÍA DEL MUNDO ANTIGUO, LA ENSEÑANZA BÍBLICA TIENE PROPÓSITOS PRÁCTICOS. EXISTE PARA TRANSFORMAR EN VEZ DE ENTRETENER. LA REDENCIÓN ES EL CATALIZADOR DE VIDAS CAMBIADAS. LAS RELACIONES NO SON SOLO MEJORADAS: SON INVENTADAS DE NUEVO. PABLO ESTABLECE NORMAS HACIA LAS CUALES CADA

CRISTIANO AVANZA. LOGROS IMPOSIBLES SIN EL PODER DE DIOS, AHORA SON LOGROS ALCANZADOS PARA EL CREYENTE SINCERO. ¡CUÁN DIFERENTE SERÍA EL MUNDO SI LOS CRISTIANOS ACEPTARAN ESTAS AMONESTACIONES! ¡CUÁN ATRAYENTE SERÍA EL CRISTIANISMO SI CADA UNO REFLEJARA ESTOS VALORES!

Comentario de la Biblia

I. Sacrificios vivos

(Repasa con tu clase Romanos 12:1, 2.)

Algunos ven algo del dualismo griego en los escritos de Pablo, y suponen que el castigo de la carne y la elevación del Espíritu indican desprecio por el aspecto físico del ser. No podrían estar más equivocados. Estos versículos subrayan la importancia de nuestros cuerpos. Este pasaje refleja los ritos de sacrificios del templo donde un animal era sacrificado y ofrecido al Señor. Pablo amonesta a sus lectores a ofrecer sus cuerpos como “sacrificios vivos”. El uso especializado que Pablo hace de la palabra *carne*, metáfora que representa la totalidad de la existencia humana sin Dios, no tiene la intención de disminuir la importancia espiritual del cuerpo. El cuerpo aloja nuestras facultades mentales, sociales, físicas, emocionales y espirituales, y debe estar completamente sometido a Dios, “sacrificado”. Sin embargo, se requiere de los cristianos sacrificios vivos, no ofrendas muertas.

Considera: ¿Cuáles son las implicaciones espirituales de llegar a ser “sacrificios vivos”? ¿De qué manera esta ofrenda del yo a Dios es nuestro servicio razonable? ¿Qué características de los sacrificios vivos bíblicos –Cristo e Isaac– podríamos imitar?

II. Pensar de sí mismo

(Repasa con tu clase Romanos 12:3-21.)

Conociendo la razón de las divisiones en la iglesia, Pablo propone la solución: la humildad en el servicio. Comparando esta epístola con las cartas a los corintios, descubrimos énfasis similares: la unidad y la importancia de las diversas “partes del cuerpo”, y el otorgamiento de habilidades espirituales (*jarísmata*) a los creyentes por Dios, capacitándolos para un servicio amante (1 Corintios 12:12-31). Este servicio era más que ser hospitalario con los fieles; incluía bondad con sacrificio hacia sus perseguidores. Sin duda, Pablo recordaba su persecución a los creyentes y la bondad de estos hacia él. Estos dones no eran para glorificación personal, sino para edificación y ampliación del Reino de Dios.

Considera: ¿Qué efecto tiene una actitud de servicio humilde y amante en las congregaciones divididas? ¿Dónde debería originarse esa actitud? ¿Cómo ve Dios a los creyentes que no usan sus habilidades espirituales?

III. Relaciones con los gobiernos

(Repasa con tu clase Romanos 13:1-7.)

La responsabilidad cristiana se extiende a las relaciones con los gobiernos. ¿Recuerdas “dad a César” (Mateo 22:21)? Se cuenta que una vez un legislador exclamó: “¡Saquen al gobierno de nuestra actividad!” Esperamos que el predicador de ese legislador le haya presentado un sermón acerca de este texto para corregir su actitud rebelde. Los gobiernos son ordenados divinamente. Aun los gobiernos poco efectivos son preferibles antes que la anarquía.

Cooperar con las autoridades gubernamentales (incluyendo el pago honesto de los impuestos) es parte del mandato ético del cristiano, sin comprometer los valores espirituales o violar los mandamientos divinos.

Considera: ¿Cómo podemos determinar en qué circunstancias el consejo divino es incompatible con los intereses nacionales? ¿Cuál es el curso de acción adecuado bajo tales circunstancias?

IV. Más cerca que cuando creímos

(Repasa con tu clase Romanos 13:11-14.)

Es interesante notar que, cuanto más cerca estamos de la autoridad, más obedientes somos. Todo conductor que cuida su dinero reduce su velocidad cuando ve un patrullero policial. También el estar cerca de quien nos ama resulta en una conducta obediente. Pablo cita “la proximidad” del retorno inminente de Cristo como motivación para una vida correcta. Por lo tanto, “vivamos decentemente, como a la luz del día, no en orgías y borracheras, ni en inmoralidad sexual y libertinaje, ni en disensiones y envidias” (versículos 13, NVI).

Considera: ¿Qué nos motiva más para vivir la vida cristiana: la segunda venida de Cristo o su presencia diaria en nuestras vidas?

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA COMISIÓN DE GLORIFICAR A DIOS Y VIVIR EN ARMONÍA CON LAS CRIATURAS DE DIOS SE RESUME EN UNA PALABRA: AMOR. LA CONDUCTA HUMANA NO SIEMPRE REVELA LO QUE HAY EN EL CORAZÓN (VER MAT. 7:22, 23). “REALIZACIONES” ESPLÉNDIDAS CON FRECUENCIA SON MOTIVADAS POR PROPÓSITOS EGOÍSTAS. LA CONDUCTA DE LAS APARIENCIAS DEBE SER SUSTITUIDA POR UNA RELIGIÓN GENUINA DEL CORAZÓN. A MENOS QUE NUESTRA DEVOCIÓN EXCEDA LA DE LOS FARISEOS, NUNCA ENTRAREMOS EN EL REINO DE LOS CIELOS. CUALQUIER COSA QUE ESTÉ POR DEBAJO DE LA NORMA DEL AMOR GENUINO NO ES SATISFACTORIA PARA DIOS NI PARA NOSOTROS. COMPARA LO GENUINO Y LO FALSIFICADO EN EL DIÁLOGO QUE SIGUE.

PASO 3
¡Aplica!

Actividad: Lee el diálogo imaginario entre un autito de control remoto (CR) y uno no motorizado (NM).

NM: Hola, última noticia: soy tan buen auto como tú. ¿Crees que eres el único auto que irá al museo de automóviles?

CR: Lo lamento... Creo que debo pedirte disculpas. Créeme, no tenía la intención de hacerte sentir mal.

NM: ¿Es cierto? Escuché tu conversación con el otro vehículo el jueves pasado... Algo acerca de un proceso de conversión y de instalar motores y antenas gratis.

CR: Correcto.

NM: Mira, estoy tan espléndido como tú sin equipaje psicológico extra... No necesito eso.

CR: Mira, llegué a un punto muy bajo cuando choqué. Estaba cansado de verme muy bien, pero estaba vacío por dentro. Era fácil moverme cuesta abajo, pero muy difícil cuesta arriba, o aun en el llano. Un día oí acerca de baterías recargables, antenas y motores gratuitos. Los probé y no he sido el mismo desde entonces.

NM: Eso no te hace mejor que yo. Tengo tu tamaño y soy más brillante.

CR: No discuto eso. ¡Pero los autos fuimos creados no solo para vernos bien, sino para movernos! Hasta que instalaron mi motor y batería nuevos; antes estaba vacío por dentro. Ahora el que me fabricó guía todos mis movimientos por medio de las señales de la antena. Nunca me sentí mejor que ahora.

NM: (*deteniéndose un instante*): ¿Piensas que hay esperanza para un modelo simple como yo?

CR: Recuerda, ¡gratis! Sí, ¡gratis! ¿Entiendes?

NM: Suena bien barato.

CR: En realidad, es muy costoso. . . pero el precio ha sido pagado. Pero sí, todo el poder dentro de mí es dirigido y manejado por el diseñador mismo. ¡Y él es bueno!

Preguntas para reflexionar:

1. ¿De qué modo se recarga el cristiano?
2. ¿Cómo recibe indicaciones del Diseñador?
3. ¿Qué experiencia reemplaza la religión vacía, preocupada por las apariencias?

SOLO PARA LOS MAESTROS: ¿DE QUÉ MANERA EL AMOR CUMPLE LA LEY DE DIOS EN NUESTRA EXPERIENCIA, DE MODO QUE NUESTRAS VIDAS SEAN GRATIFICANTES PARA DIOS Y PARA NOSOTROS? ANALIZA LOS DONES ESPIRITUALES EN EL CONTEXTO DE LA PREGUNTA DE ARRIBA, PARA INTRODUCIR LA ACTIVIDAD FINAL. ¿CÓMO AGRADAMOS A DIOS CUANDO USAMOS ESOS DONES PARA SU GLORIA? ¿CÓMO EL USAR NUESTRAS CAPACIDADES NOS DA SATISFACCIÓN PERSONAL?

PASO 4
¡CREA!

Actividad: Lee de nuevo Romanos 12:6 al 8; enumera los diversos dones mencionados. Invita a los miembros a tomar fotografías durante la semana próxima de actividades que ellos sientan que ilustran la lista de dones, y que las traigan a la clase siguiente.

El sábado ENSEÑARÉ...

Texto clave: Romanos 15:5

Enseña a tu clase a:

Saber explicar la importancia de permitir que cada uno siga la voluntad de Dios de acuerdo con su mejor comprensión, mientras al mismo tiempo somos conscientes de cómo nuestras acciones afectan a quienes nos rodean.

Sentir el valor de la unidad en Cristo como un principio, dado que afecta tanto nuestra independencia como nuestra interdependencia.

Hacer todo lo necesario para contribuir a la paz y la edificación del cuerpo de Cristo.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Unidos en la diversidad

- A. Mientras que cada uno de nosotros puede tener una comprensión diferente de lo que Dios nos pide, ¿por qué debemos aceptarnos unos a otros, animarnos a seguir nuestras conciencias y aprender los unos de los otros?
- B. ¿Cuáles son algunas de las diferencias que surgen cuando los feligreses siguen sus conciencias al obedecer a Dios?
- C. ¿Cómo pueden esas diferencias llevar a una división o al crecimiento?

II. Sentir: Valorarse unos a otros

- A. Aunque es importante seguir nuestras conciencias, ¿por qué debemos ser sensibles a nuestra influencia sobre otros?
- B. ¿Cómo debemos relacionarnos con otros que expresan preocupación por nuestro estilo de vida o nuestras acciones, o difieren de nosotros en asuntos espirituales?

III. Hacer: Edificar el cuerpo

¿De qué maneras podemos fomentar un espíritu de unidad en un cuerpo de creyentes que son tan diferentes?

Resumen: Aunque todos podemos diferir respecto de cómo comprendemos nuestro deber hacia Dios, si fomentamos la aceptación y el respeto, y aprendemos unos de otros, creceremos más unidos.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Los creyentes pueden estar de acuerdo sobre los principios de las Escrituras, pero en desacuerdo sobre cómo vivir esos principios. En tales casos, la gracia y la comprensión deberían prevalecer por sobre las críticas y la condenación.

PASO 1 ¡Motiva!

Roma era un crisol cultural y la diversidad de los creyentes llevó a comprensiones diferentes en cuanto a cómo vivir la vida cristiana. Los cristianos judíos y gentiles estaban comprometidos por igual con Jesús como su Salvador, pero su cultura producía cierta tensión cuando trataban de vivir su compromiso. El Concilio de Jerusalén (Hechos 15) intentó resolver las disputas entre los dos grupos. Pero Romanos se escribió varios años después del concilio y muestra cuán difícil era resolver esas diferencias.

Si la iglesia primitiva, tan cerca de la vida terrenal de Cristo, tuvo esas dificultades, ¿nos sorprende que hoy las iglesias luchen por mantener la armonía? ¿Incluye tu iglesia algunos grupos étnicos? ¿Cómo une tu iglesia esa variedad? ¿Ha producido desarmonía esa variedad de grupos?

La edad es otro factor que puede dividir a las iglesias. Los sociólogos hasta hablan de la cultura joven como si fuera una entidad separada. ¿Existe una interacción armoniosa entre los diferentes grupos etarios en tu iglesia? ¿Hay batallas culturales sobre preferencias en música, observancia del sábado y métodos de evangelización? Cuando hay desacuerdo, ¿cómo se resuelven las diferencias: se dividen las iglesias, hay palabras duras y condenación? ¿O tal vez la comprensión, la compasión y la flexibilidad caracterizan a tu iglesia? Benditos son los que experimentan lo último en vez de lo primero.

Habiendo puesto un fundamento teológico, Pablo habla de los desacuerdos culturales en la práctica, que podían fragmentar la iglesia.

Actividad: Lleva un recipiente grande y transparente, y llénalo con piedras. “¿Está lleno el recipiente?” Esperas que digan “Sí, lleno”. Luego saca una bolsita con arena (que no haya estado a la vista) y viértela en el frasco. “¿Está lleno ahora?” Otra vez dirán que sí, aunque algunos vacilen, pues una vez ya se equivocaron. Luego saca una botella de agua y vuélcala en el recipiente.

Analiza: ¿Cómo ilustra esta actividad la importancia de tener una mente creativa al hacer la obra de Dios? ¿Por qué siempre hay “espacio disponible” para ideas y metodologías nuevas, junto a las antiguas?

SOLO PARA LOS MAESTROS: LOS TEÓRICOS A MENUDO PROPONEN GRAN-DIOSOS ESQUEMAS QUE SE DESINTEGRAN AL FRACASAR EN EL MUNDO REAL. ¿PUEDE LA TEOLOGÍA DE PABLO SOPORTAR EL “CALOR” DE UN CRUCE DE FUEGO CULTURAL EN EL MUNDO REAL? ¿CÓMO DEBERÍAN LOS LÍDERES FACILITAR LA CURACIÓN Y LA RECONCILIACIÓN CUANDO ESTALLA EL DESACUERDO ENTRE LOS FIELES?

Comentario de la Biblia

I. El hermano más débil

(Repasa con tu clase Romanos 14:1-4.)

Cada día hacemos muchas elecciones de estilo de vida, y creemos que todas ellas son importantes, pues están bajo el señorío de Cristo. Los cristianos también vivimos en comunidad; por ello, es imposible aislarnos.

¿Qué ocurre cuando surgen normas diferentes y desacuerdos en las prácticas cristianas? Una opción no aceptable emerge: menospreciar a los que son más escrupulosos. Los contemporáneos de Pablo luchaban sobre comidas sacrificadas a ídolos y los sábados ceremoniales. Los adventistas del séptimo día hoy debaten temas similares: regímenes alimentarios, modas, observancia del sábado, casamientos interraciales y preferencias musicales. Los mandatos divinos son interpretados de distintas maneras, pero a menudo el debate tiene que ver con cosas no específicamente indicadas en la Biblia. Estos casos son importantes, y los creyentes buscan principios de las Escrituras para guiar sus decisiones.

Debe evitarse ir a un extremo o el otro. Un extremo es pensar que la Biblia se ocupa *directamente* de cada situación cultural. El otro es creer que la Biblia no tiene *nada* que decir acerca de ellas. El estudio de los principios bíblicos, con oración, ha librado a la iglesia de desintegrarse en toda la historia cristiana. Pero ¿deberían los creyentes escrupulosos sufrir el menosprecio de otros cristianos por no poder aceptar ciertas cosas a conciencia? “No”, dice Pablo. Tampoco el miembro escrupuloso (“débil”) debería condenar a los que ven las cosas de un modo diferente.

Los cristianos no pueden entrar en componendas acerca de asuntos bien definidos y tratados en las Escrituras, pero reconocen que la mayoría de las decisiones diarias no caen en esta categoría. Por eso, deberían, humildemente y con oración, acercarse a Dios pidiendo sabiduría para discernir la diferencia.

Todas las culturas están contaminadas por el pecado. Los creyentes no están obligados a aceptar el materialismo occidental o las prácticas del vudú isleño porque sean características culturales. Defender prácticas sobre la base de la cultura *so/a* es inadecuado. Dios espera una norma más alta. Pero condenar prácticas sobre la base de la cultura *so/a* es igualmente no defendible.

Considera: ¿Cómo debería el cristiano concienzudo relacionarse con

los demás creyentes que practican su fe en forma diferente? ¿Qué ocurre cuando los creyentes condenan a otros que tienen un enfoque diferente? ¿Cómo determinamos cuáles son los fundamentos del evangelio y cuáles son asuntos de preferencias? ¿Cómo debería reaccionar un creyente cuando algún miembro lo menosprecia?

II. Con la medida con que medís

(Repasa con tu clase Romanos 14:10.)

Romanos 14:10 podría ser descrito como la carta que Pablo tenía reservada para ganar definitivamente la discusión. Para el lector que todavía no estaba convencido, este principio es concluyente: si juzgas a otros en forma severa, el juicio divino caerá sobre ti en forma similar (ver Mateo 7:1-4). Inversamente, los que se acercan humildemente a quienes tienen diferencias de opinión en áreas discutibles, y tienen una actitud misericordiosa, pueden esperar misericordia en el día final.

Considera: ¿Cómo se relaciona Romanos 14:10 al 12 con Mateo 6:14 y 15? ¿Pueden los cristianos ser firmes sin criticar ni juzgar?

III. No ofender

(Repasa con tu clase Romanos 14:15-23.)

Somos responsables por la influencia que ejercemos. Debemos dar cuenta de ello. ¿Cómo podremos menospreciar esta responsabilidad cuando puede hacer la diferencia en el destino eterno de otra persona? ¿Qué es más importante: la salvación eterna de esa persona o ejercer mi libertad cristiana? La responsabilidad personal no nos prohíbe ayudar a los creyentes escrupulosos informándoles de las libertades cristianas, pero nos recuerda que no debemos herir sus sentimientos.

A la luz de este análisis, considera la siguiente situación: Jonatán oyó que Frederick's prepara la mejor ensalada de la ciudad. Aunque nunca bebió bebidas alcohólicas, él sabe que Frederick's tiene reputación de ser el lugar preferido de los bebedores. Entonces él elige cenar, en cambio, en Dominick's. ¿Es pecaminoso comer en Frederick's? No. ¿Es preferible comer en Dominick's?

Considera: ¿Ofrece este principio más ventajas a miembros más “conservadores”? Si somos “más conservadores”, ¿cómo podemos evitar hacer sentir incómodos a otros?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ELIGE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y ANALIZA CÓMO LOS PRINCIPIOS DE ROMANOS 14 Y 15 PUEDEN APLICARSE A ELLA. ¿CÓMO PUEDEN LOS CREYENTES SEGUIR PRINCIPIOS Y SER TOLERANTES AL MISMO TIEMPO?

Actividad:

Lee lo siguiente:

A. Álvaro se crió en un hogar conservador caracterizado por vestimentas sencillas, observancia estricta del sábado, y estudios primarios y secundarios en instituciones adventistas. Después de completar su secundaria, no estaba seguro si asistiría a una institución superior adventista porque sus padres sentían que los colegios superiores adventistas eran demasiado mundanos. No obstante, se matriculó en una universidad adventista porque le fascinaba la arquitectura, y creía que la universidad adventista sería menos mundana que una estatal. Con alegría encontró allí un grupo de amigos conservadores. Un sábado, con siete amigos fueron a un pequeño lago de montaña, con un sendero que lo rodeaba. Después de recorrer la mitad del camino, uno de los amigos sugirió nadar para refrescarse del calor abrasador. Álvaro se sorprendió que este amigo lo hiciera, porque para él nadar en sábado era pecado. ¿Cómo debería manejarse esta situación?

B. Juanita había entrado a la iglesia hacía tres años. Le gustaba ganar almas y llevó a su vecina, Petra, a reuniones de la iglesia por tres semanas consecutivas. Juanita le mencionó a Petra que cada cuarto sábado había un almuerzo a la canasta en la iglesia, pero sin esperar que Petra llevara algo de comer. Petra se sintió tan aceptada en esta nueva familia de la iglesia que quería contribuir con algo para el almuerzo, así que preparó una receta especial. Le llevó varias horas de preparación, pero lo hizo con gratitud. Cuando la matriarca de la iglesia, Elena, vio el pollo, casi estalló. (Tenían una regla no escrita de que esas comidas debían ser estrictamente vegetarianas.) Ella sacó a Petra del comedor para confrontarla cara a cara. ¿Cómo debería manejarse esta situación?

Pregunta para reflexionar:

¿Cómo nuestro sistema educativo debería desarrollar el discernimiento, la tolerancia y la compasión?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA PASIÓN DE PABLO POR UNA IGLESIA UNIDA EN LA DIFUSIÓN DEL EVANGELIO DE LIBERTAD EN CRISTO DEBE SER REPETIDA EN NUESTRA GENERACIÓN. EL DIÁLOGO SOBRE ESTOS TEMAS PRÁCTICOS ES NECESARIO; LAS BATALLAS, NO LO SON.

Actividad: Escribe la letra de un canto que enfatice los temas de asociación, tolerancia y abnegación cristiana en el contexto de este estudio; cuenta lo que deseas hacer para vivir los temas de tu canto.